

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 4 июля 2019 года N 27-рп

О реализации мероприятия по созданию регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"

В целях реализации мероприятия по созданию регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование":

1. Определить Комитет по образованию региональным координатором, уполномоченным обеспечивать реализацию мероприятия по созданию регионального центра выявления и поддержки одаренных детей" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование":

2. Утвердить:

2.1. Комплекс мер ("дорожную карту") по созданию регионального центра выявления и поддержки одаренных детей согласно приложению N 1.

2.2. Описание регионального центра выявления и поддержки одаренных детей согласно приложению N 2.

3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на вице-губернатора Санкт-Петербурга Кириллова В.В.

Временно исполняющий обязанности
Губернатора Санкт-Петербурга
А.Д.Беглов

Приложение N 1. Комплекс мер ("дорожная карта") по созданию регионального центра выявления и поддержки одаренных детей

Приложение N 1
к распоряжению
Правительства Санкт-Петербурга
от 04.07.2019 N 27-рп

Настоящий Комплекс мер ("дорожная карта") изложен в соответствии с требованиями документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" (далее - субсидия), утвержденной заместителем Министра просвещения Российской Федерации Раковой М.Н. 07.06.2019.

N	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1	Утверждение должностного лица, ответственного за создание и функционирование центра выявления и поддержки одаренных детей (далее - Центр)	Комитет по образованию	Распорядительный акт Комитета по образованию ¹	25 августа X ² - года
2	Подписание соглашения с Образовательным фондом "Талант и успех" о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в субъекте Российской Федерации	Комитет по образованию, Образовательный фонд "Талант и успех"	Соглашение	15 сентября X года
3	Утверждение медиаплана Центра	Комитет по образованию	Распорядительный акт Комитета по образованию	1 октября X года, далее ежегодно
4	Утверждение положения о деятельности Центра	Комитет по образованию	Распорядительный акт Комитета по образованию	1 октября X года
5	Создание попечительского совета Центра и утверждение его состава	Комитет по образованию	Распорядительный акт Комитета по образованию	1 октября X года

6	Создание экспертного совета Центра и утверждение его состава	Комитет по образованию	Протокол попечительского совета Центра	30 октября X года
7	Согласование и утверждение типового дизайн-проекта и зонирование Центра	Комитет по образованию	Распорядительный акт Комитета по образованию	30 октября X года
8	Утверждение ключевых направлений работы Центра	Комитет по образованию, попечительский совет Центра	Распорядительный акт Комитета по образованию	30 октября X года
9	Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра	Комитет по образованию, попечительский совет Центра, экспертный совет Центра	Протокол заседания попечительского совета Центра	30 октября X года
10	Формирование годового календарного плана реализации образовательных программ, проводимых Центром	Комитет по образованию, экспертный совет Центра, Центр	Распорядительный акт Комитета по образованию	30 ноября X года
11	Формирование и согласование экспертным советом Центра перечня оборудования для оснащения Центра	Комитет по образованию, экспертный совет Центра	Протокол заседания экспертного совета Центра	30 ноября X года
12	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов	Комитет по образованию	Письмо Комитета по образованию	15 декабря X года, далее ежегодно

13	Создание информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - Интернет), освещающий работу Центра, его программы, мероприятия по выявлению способностей и мотивации детей и молодежи	Комитет по образованию	Акт о вводе в эксплуатацию информационного ресурса	15 декабря X года
14	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Комитет по образованию	Дополнительное соглашение	5 февраля X года, далее по необходимости

15	<p>Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"</p>	<p>Комитет по образованию</p>	<p>Финансовое соглашение</p>	<p>15 февраля X года, далее по необходимости</p>
16	<p>Объявление закупок товаров, работ, услуг для создания Центра</p>	<p>Комитет по образованию</p>	<p>Извещения о проведении закупочных процедур</p>	<p>1 марта X года</p>
17	<p>Получение лицензии на образовательную деятельность Центра (при необходимости)</p>	<p>Комитет по образованию</p>	<p>Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>1 марта X года</p>
18	<p>Апробация проведения интенсивных программ (в т.ч. учебно-тренировочных сборов) по математике, информатике, физике, химии, биологии, проектной деятельности и другим направлениям деятельности Центра</p>	<p>Комитет по образованию</p>	<p>Информация на интернет-ресурсе Центра</p>	<p>Июнь-август X года</p>
19	<p>Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центра</p>	<p>Комитет по образованию</p>	<p>Свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров</p>	<p>25 августа X года, далее ежегодно</p>

20	Доставка, установка, наладка оборудования, необходимого для работы Центра	Комитет по образованию	Акты приемки работ, товарные накладные и т.д.	25 августа X года
21	Мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки Центра в соответствие с дизайн-проектом	Комитет по образованию, ведомственный проектный офис нацпроекта "Образование"	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта "Образование"	30 августа X года
22	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Центр	Локальный акт организации, информация на интернет-ресурсе Центра	30 августа X года, далее на регулярной основе
23	Формирование перечня и план-графика проведения региональных мероприятий для выявления выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	Комитет по образованию, Центр	Распоряжение Комитета по образованию, информация на интернет-ресурсе Центра	1 сентября X года
24	Организация сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе в дистанционной форме	Комитет по образованию	Годовой отчет Центра, информация на интернет-ресурсе Центра	Ежегодно
25	Открытие Центра в единый день	Комитет по образованию	Информационное освещение в СМИ	1 сентября X года

¹ На основании [постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 N 225 "О Комитете по образованию"](#) Комитет по образованию является исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, осуществляющим государственную политику Санкт-Петербурга в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования, а также координирует деятельность иных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в данной сфере.

² X - год получения субсидий.

Приложение N 2. Описание регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга

Приложение N 2
к распоряжению
Правительства Санкт-Петербурга
от 04.07.2019 N 27-рп

Настоящее Описание изложено в соответствии с требованиями документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", утвержденной заместителем Министра просвещения Российской Федерации Раковой М.Н. 07.06.2019.

1. Обоснование потребности создания регионального центра выявления и поддержки одаренных детей (далее - Центр)

В рамках исполнения поручений, изложенных в послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 01.12.2016 в Санкт-Петербурге создано и реализует свою деятельность на базе государственного нетипового образовательного учреждения "Академия талантов" Санкт-Петербурга (далее - Академия талантов) структурное подразделение - ресурсный центр выявления и поддержки одаренных детей (далее - структурное подразделение).

Основной задачей ресурсного центра является объединение общих усилий, координация и консолидация взаимодействия всех звеньев сложной, многопрофильной распределенной модели выявления и поддержки одаренных детей, обеспечение организационно-аналитического и методического сопровождения по указанному направлению.

Однако большое количество детей, проявляющих особые таланты и одаренность, не позволяет ресурсному центру охватить весь объем поставленных задач. Требуется его приведение в соответствие с Методическими рекомендациями по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации 21.05.2019.

Расширение имеющихся возможностей позволит систематизировать работу не только Центра, но и других образовательных учреждений Санкт-Петербурга, даст возможность качественно реализовывать задачи [подпрограммы 4 "Развитие системы дополнительного образования" государственной программы Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге"](#), утвержденной [постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453](#), в части проведения комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение, а также в части формирования условий для эффективного выявления, сопровождения и поддержки детской одаренности. Потребность в создании Центра основана также на необходимости реализации положений Соглашения между Правительством Санкт-Петербурга и Образовательным фондом "Талант и успех" от 08.02.2018 в части расширения организационно-педагогических возможностей и материально-технической базы для осуществления образовательной деятельности в интересах одаренных детей - обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Таким образом, в Санкт-Петербурге требуется модернизация имеющегося Центра, приведение его работы в соответствие с федеральными требованиями и расширение сфер его деятельности.

2. Данные по региональной сети организаций, осуществляющих деятельность по работе с одаренными детьми

На основании [Положения о Комитете по образованию](#) (далее - КО), утвержденного [постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 N 225](#), КО является исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, осуществляющим государственную политику Санкт-Петербурга в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования, а также координирует деятельность иных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в данной сфере. КО осуществляет организацию и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, в том числе направленных на выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности¹.

¹ [Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 06.06.2018 N 454.](#)

Работой с одаренными детьми в Санкт-Петербурге занимаются 59 учреждений дополнительного образования в рамках реализации программ дополнительного образования, а также в рамках проведения конкурсов, олимпиад и индивидуальной работы с детьми, проявившими особые таланты, в рамках общего и дополнительного образования. Более 60 программ дополнительного образования, реализуемых в интересах одаренных детей рекомендованы Экспертным советом для включения во Всероссийский реестр. Кроме того, в рамках деятельности общеобразовательных учреждений предусмотрена работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

В рамках распределенной модели² работы с одаренными детьми составлена "дорожная карта", включающая план мероприятий на 2018-2020 годы по осуществлению деятельности Академии талантов (в соответствии с методическими рекомендациями образовательного центра "Сириус" Образовательного фонда "Талант и успех" (далее - ОЦ "Сириус")), сформированы попечительский и экспертный советы, проведены организационные работы по внедрению Регионального компонента федерального реестра детей, проявивших выдающиеся способности, сформирован Региональный перечень олимпиад и других образовательных конкурсных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных, творческих, исследовательских способностей, а также способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к познавательной и креативной деятельности.

² Распределенная модель поддержки одаренных и талантливых детей - модель при которой в отдельных образовательных учреждениях концентрируются ресурсы под реализацию определенных направлений развития.

В рамках сетевого взаимодействия ведется работа с ведущими высшими учебными заведениями, а также средними профессиональными учреждениями. Данное взаимодействие обеспечивает возможность реализации межпредметных программ в области инженерного творчества, литературы, кросскультурных коммуникаций.

3. Информация о повышении квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава в области выявления и поддержки одаренных детей

Повышение квалификации педагогических кадров в области работы с одаренными детьми является одним из ключевых направлений развития образования. Данной деятельностью занимаются как учреждения основного образования, так и учреждения дополнительного образования. На сегодняшний день для педагогических работников организовано обучение на городских и федеральных площадках.

Около 40% педагогических работников города прошли курсы повышения квалификации по программам работы с одаренными детьми.

Среди форм неформального повышения квалификации для педагогической общественности Санкт-Петербурга, реализуемых на базе Академии талантов, можно назвать организацию и проведение Всероссийской конференции по работе с одаренными детьми (ноябрь 2018, март 2019), профильных семинаров (сентябрь 2018, декабрь 2018, январь 2018), вебинаров (май 2019). В общей сложности в подобных мероприятиях приняли участие более 700 человек.

В рамках реализации персонифицированной модели педагогами Академии талантов разработана и предложена городскому педагогическому сообществу программа повышения квалификации "Эффективные формы работы с одаренными детьми", утвержденная экспертным советом.

4. Опыт Санкт-Петербурга в реализации федеральных и международных проектов в области работы с одаренными детьми

Санкт-Петербург имеет значительный опыт в реализации федеральных и международных проектов в области работы с одаренными детьми. К наиболее показательным мероприятиям относятся: федеральный этап конкурса "Молодые профессионалы" (ноябрь 2018 года), организационное и методическое сопровождение Международной математической олимпиады, организация деятельности магистратуры по работе с одаренными детьми на базе высших учебных заведений - социальных партнеров региональной системы образования, летняя школа "ПОЛИТЕХ" для школьников, охватившая за период с 2016 по 2019 год более 500 человек, Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников "Большие вызовы" (пять человек - абсолютные победители), всероссийская олимпиада школьников, победителями которой за период с 2016 по 2019 год стали более 5000 школьников. (<https://academtalant.ru/index.php?id=571>).

В Академии талантов реализуются интенсивные образовательные программы для одаренных детей. Проводятся тематические смены в области химии, математики, литературного творчества и других предметных областей, которые направлены на выявление, эффективную поддержку школьников, проявляющих выдающиеся способности, а также на дальнейшее сопровождение выпускников ОЦ "Сириус".

Обмен опытом и лучшими региональными практиками по работе с одаренными детьми осуществляется посредством проведения Всероссийской конференции по работе с одаренными детьми и трансляции вебинаров и семинаров для педагогического сообщества.

5. Описание Центра

Общая площадь здания 1762 кв.м. Территориальная доступность: метро - 20 минут пешком, маршрут троллейбуса, трамвая, автобуса - 10 минут от метро. В задании предполагаются следующие функциональные зоны:

большой зал (пространство для лекционных занятий и массовых мероприятий) - 171,1 кв.м;

аудитории для основных образовательных направлений ("Гуманитарные науки", "Искусство", "Глобалистика и урбанистика") - 31,3 кв.м, 50,1 кв.м, 63,9 кв.м, 47,5 кв.м;

рабочие комнаты (для проведения групповых занятий, работы над проектами) - 20,2 кв.м, 24,8 кв.м, 26,9 кв.м;

помещения для индивидуальной работы - 27,2 кв.м, 26,9 кв.м, 23 кв.м, 27,5 кв.м;

зона отдыха - 55 кв.м;

помещения для педагогов - 28,1 кв.м;

административные помещения - 31,3 кв.м, 34,8 кв.м, 21,4 кв.м.

6. Таблица индикаторов эффективности деятельности Центра

N п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение с 2018 г.	Значение в Санкт- Петербурге на текущий год и плановый период		
			2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6
1	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе, человеко-часов на 1 млн. населения	25000	30000	36000	40000
2	Общий объем проведенных профильных региональных смен, человеко-дней на 1 млн населения	10000	12000	14000	17000
3	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей, %	10	13	14	15
4	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий, человек на 1 млн. населения	3000	45000	50000	40706

5	<p>Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в ОЦ "Сириус", единица</p>	40	43	45	50
6	<p>Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения), человек</p>	1000	2000	3000	4000
7	<p>Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми, %</p>	100	100	100	100

8	Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке ОЦ "Сириус", %	50	55	57	60
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----	----

7. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра

Статья расходов	Расчет суммы на X ¹ год, далее с ежегодной индексацией, тыс.руб.
	2
211 - заработная плата	82778,16
212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)	60,00
213 - начисления на выплаты по оплате труда	24999,00
221 - услуги связи (абонентская плата, Интернет)	710,00
223 - коммунальные услуги	6059,51
225 - работы, услуги по содержанию имущества	2562,73
226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение/повышение квалификации)	6816,00
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов, находящихся на обучении)	6159,75
226 - прочие работы, услуги (проведение экскурсий обучающимся в профильных сменах)	1017,00
226 - прочие работы, услуги (охрана, программное обеспечение, медицинские осмотры, обучение сотрудников, издание полиграфической продукции и др.)	10875,25

310 - увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования)	286000,00
342 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение продуктов питания)	1743,00
343 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение горюче-смазочных материалов)	445,50
346 - увеличение стоимости прочих оборотных запасов/ материалов (приобретение расходных материалов для оргтехники, канцтоваров, бумаги, моющих средств, бутилированной воды, дезинфицирующих средств, средств гигиены, ламп для оборудования электрического осветительного, полиграфической и печатной продукции и др.)	2002,71
349 - увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (сувенирная и наградная продукция)	1250,00
	433478,61

8. Зонирование и дизайн-проекта Центра

Главной категорией при реконструкции помещения являются мобильные трансформируемые пространства, меняющие свое наполнение в зависимости от текущей образовательной ситуации и поставленных задач.

Большой зал - пространство для лекционных занятий и массовых мероприятий, для одновременного нахождения до 100 человек участников Центра. Пространство обеспечивает фронтальную рассадку обучающихся с возможностью без затруднений видеть преподавателя/спикера/гостя. Единое пространство объединяет в себе несколько помещений, трансформируемых при необходимости в одно большое. Или большое помещение, зонированное при необходимости мебельными комбинациями на отдельные рабочие пространства.

Базовые аудитории - помещения (пространства), являющиеся базовыми для основных образовательных направлений: "Гуманитарные науки", "Искусство", "Глобалистика и урбанистика". Помещения оборудованы специальной техникой и предполагают постоянную загруженность рабочими группами по 15 человек.

Хозяйственные помещения - помещения под хозяйственные нужды, предназначенные для обеспечения работы базовых аудиторий, хранения инвентаря, расходных материалов, оборудования.

Переговорные (рабочие) комнаты (три помещения) - отдельные помещения (пространства), предназначенные для работы над проектами или для проведения небольших групповых занятий, - до 15 человек (иностранный язык, проектная деятельность) - без специального оборудования, но с возможностью записей на флипчартах, маркерной доске или магнитно-маркерной краске на стенах помещения.

Административные помещения - кабинет руководителя, кабинет секретаря руководителя (приемная), кабинет заместителя руководителя.

Персональные помещения (четыре помещения) - изолированные помещения для индивидуальной работы или работы в микрогруппах по 4-5 человек над проектом или решением задач учащимися.

Помещения могут быть:

отдельными комнатами - 10 кв.м;

отдельными зонированными участками в рамках большого пространства (с аудиовизуальным зонированием) - 15 кв.м;

на разных зонах образовательного центра 4 кв.м, с возможностью смены локации при необходимости.

Зона отдыха - комнаты (пространства) для отдыха и психологической разгрузки.

Помещение для педагогов - помещение или пространство для подготовительной работы педагогов и нахождения в перерывах между занятиями и работой с детьми.

Гардероб - размещение мобильного гардероба под лестницей в основном корпусе.

Все помещения соответствуют брендбуку Центра.

9. Примерное штатное расписание Центра

N п/п	Наименование должности	Количество
1	2	3
1	Административно-управленческий персонал	5
2	Администратор	1
3	Делопроизводитель	1
4	Педагог-организатор	8
5	Педагог по направлению	9
6	Специалист по работе с электронной базой данных одаренных детей	2
7	Специалист по координации и проведению особо значимых мероприятий	2
8	Специалист по работе с партнерами	2
9	Специалист по технической поддержке	5
10	Специалист по связям с общественностью и работе со средствами массовой информации	5
11	Специалист по организации интенсивных профильных программ	10
12	Специалист по организации программ дополнительного образования	2

13	Специалист по сопровождению онлайн-обучения	3
14	Тьютор	3
15	Специалист	1
16	Контент-дизайнер	1
17	Психолог по направлениям	5
18	Методист по направлениям деятельности регионального центра	10
19	Педагоги по направлениям деятельности регионального центра, в том числе привлеченные в рамках договоров гражданско-правового характера	30
20	Аналитик по инновационной деятельности	1
21	Административно-хозяйственный и обслуживающий персонал	40
	Итого	146

Электронный текст документа
подготовлен АО "Кодекс" и сверен по:
официальная рассылка