

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНА

на заседании
Экспертного совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25» декабря 2023 г.
Протокол № 2/ЭС

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «29» августа 2023 г.
Протокол № 4/23

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

РАССМОТРЕНА

на заседании
Методического объединения
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25» августа 2023 г.
Протокол № 2/23

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)

«Мастерская Социальных проектов»

Срок освоения – 10 дней
Объем освоения - 56 часов
Возраст обучающихся – 15-17 лет

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «Балтийский берег»
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Разработчики:

Бавина Анастасия Александровна,
педагог дополнительного
образования ГБНОУ «Академия
талантов»

Сальков Данил Владимирович,
педагог-организатор ГБНОУ
«Академия талантов»

Тынтарева Полина Артемовна,
педагог-организатор ГБНОУ
«Академия талантов»

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская социальных проектов» предназначена для обучающихся, проявляющих высокий интерес к социально значимой и волонтерской деятельности, лидеров и участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», членов детских общественных объединений и органов ученического самоуправления школьного, районного и регионального уровней. Дополнительные условия для их самореализации создаются в рамках всероссийской программы развития советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление», Российского движения детей и молодежи, проектов ФГБУ «Росдетцентр». Многочисленные конкурсы и проекты становятся инструментом включения активистов в общественно значимую деятельность школы и города, а события, массовые дела и лагерные сборы создают благоприятную развивающую среду для личностного роста каждого члена организации.

В процессе реализации программы обучающиеся получают знания об общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых» в Санкт-Петербурге (идеология, ценности, направления, проекты), о системе социального проектирования, сложившейся в рамках общественного движения, об особенностях проектной деятельности, требованиям реализации, описанию проектов и презентации результатов реализованных проектов, а также разберут критерии конкурсов «Большая перемена» и «Росмолодежь. Гранты».

Основное назначение программы – создание условий для знакомства обучающихся с социальным проектированием, обучению самопрезентации и эффективной коммуникации, а также приобретение социально значимого опыта через погружение подростков в деятельность, направленную на активизацию лидерского и творческого потенциала, развитие лидерских качеств и навыков работы в команде. По окончании Программы- презентация разработанного командного социального проекта.

Направленность программы: **социально-педагогическая (социально-гуманитарная)**, так как направлена на формирование социальной компетентности обучающихся как основы социализации, развитие социальных способностей как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству).

Актуальность программы

Реформы, происходящие в российском обществе, предъявляют все новые требования к системе образования: необходимо не только эффективно организовать образовательный процесс и дать знания, но и подготовить подрастающее поколение к жизни и профессиональной работе в новых социально-экономических условиях. Данная программа не только существенно расширяет знания о творческих и социально ориентированных возможностях человека, но также обеспечивает возможность достижения успеха в избранной сфере посредством полного погружения обучающихся в социальную деятельность. Таким образом, происходит развитие тех качеств личности, которые важны для успешной деятельности в любой сфере, а также формируется круг общения на основе общих интересов и духовных ценностей. Программа соответствует социальному заказу общества и государства по воспитанию активной, творческой личности, умеющей адекватно и компетентно реагировать на вызовы времени, готовой к личностному и карьерному росту.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 15-17 лет, проявляющих высокий интерес к социально значимой деятельности – лидеров и участников Российского движения детей и молодежи, органов ученического самоуправления.

Программа имеет **общекультурный уровень** освоения материала.

Объем и сроки освоения программы

Программа «Мастерская социальных проектов» рассчитана на 56 часов обучения в интенсивном формате (10 дней реализации с учетом дня выезда).

Режим занятий

10 дней в интенсивном формате. Распределение учебных часов по дням соответствует календарно-тематическому плану (с учетом дня выезда):

- 1 день – 4 академических часа,
- 2 день – 6 академических часов,
- 3 день – 6 академических часов,
- 4 день – 6 академических часов,
- 5 день – 6 академических часов,
- 6 день – 6 академических часов,
- 7 день - 6 академических часов,
- 8 день - 6 академических часов,
- 9 день – 6 академических часов
- 10 день - 4 академических часа, день выезда.

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является формирование у обучающихся социальной компетенции в процессе разработки социальных проектов.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- сформировать знания об основах самоуправления в команде и в коллективе;
- расширить знания обучающихся о теоретической основе проектной деятельности;
- содействовать освоению обучающимися технологий создания и обеспечения деятельности сплоченной команды при социальном проектировании;
- познакомить с методикой проведения социологических исследований, взаимодействия с целевой аудиторией;
- обучить самопрезентации и эффективной коммуникации;

Развивающие:

- развивать интерес к социально полезной деятельности, навыки командной работы;
- развивать личную эффективность, культуру социальной инициативы, культуру речи и тайм-менеджмента, лидерские качества обучающихся, умение работать в команде;

Воспитательные:

- сформировать навыки доказательства и убеждения при отстаивании собственной позиции;
- содействовать формированию активной жизненной и гражданской позиции обучающихся, развитию интереса к общественной жизни региона и страны.

Планируемые результаты

В итоге успешного освоения программы предполагается, что будут получены следующие результаты:

Личностные результаты

Участники программы:

- демонстрируют навыки доказательства и убеждения при отстаивании собственной позиции;
- демонстрируют активную жизненную и гражданскую позицию, интерес к общественной жизни региона и страны;

Метапредметные результаты

Участники программы:

- проявляют навыки командной работы и организаторские навыки;
- демонстрируют на практике социальную и коммуникативную компетентности;
- проявляют навыки самооценки, самоанализа;

Предметные результаты

Участники программы:

- ознакомились с основами самоуправления в команде и в коллективе;
- получили знания о теоретической основе проектной деятельности;
- освоили технологии создания и обеспечения деятельности сплоченной команды при социальном проектировании;
- познакомились с методикой проведения социологических исследований, взаимодействия с целевой аудиторией;
- обучены самопрезентации и эффективной коммуникации;
- разработали или усовершенствовали предложения для реализации социальных проектов;

Организационно-педагогические условия реализации

Языки реализации: русский

Форма обучения: очная

Особенности реализации

Условия набора: участниками Программы могут быть обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга: лидеры и участники Российского движения детей и молодежи, органов ученического самоуправления, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в мероприятиях смены в срок, установленный Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга, и прошедшие предварительный отбор по критериям и условиям, установленным в «Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга. Отбор на профильную смену осуществляется на основании рейтинга, выстроенного по сумме баллов за мотивационное письмо, в котором претенденты должны описать свою проектную идею.

Условия формирования групп

В Программе одновременно принимают участие обучающиеся в количестве 40 человек (2 разновозрастные группы обучающихся 8-11 классов)

Формы организации и проведения занятий: занятия проводятся для всей группы обучающихся.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

Содержание программы строится в формате игровой модели, раскрывающей структуру работы команды при социальном проектировании. Организация рассчитана на групповую работу. Занятия обучающихся планируется организовать в форме интерактивных лекций, мастер-классов, тренингов и пр.

Материально-техническое оснащение программы

1. Учебное пространство: помещения для проведения занятий вместимостью 20, 40 человек, актовый зал;
2. Оборудование: ноутбуки с доступом к сети Интернет, установленным на них необходимым ПО и возможностью проводить видеотрансляции, видеозаписи трансляций – для педагогов и тьюторов (6 шт.), принтер (цветной) (2 шт.), проектор (4 шт.), презентеры (4 шт.);
3. Расходные материалы: ватманы А2 (20 шт.), фломастеры (20 уп.), цветные карандаши (20 уп.), шариковые ручки (70 шт.), блокноты (70 шт.), текстовыделители (10 шт.), планшеты (70 шт.).
4. Кадровое обеспечение: педагоги-организаторы, помощь в случае необходимости настройки техники и переоборудования помещений, техническое администрирование образовательного процесса.

Педагоги профильной смены:

- Дурнева Дарья Алексеевна, начальник отдела развития ГБНОУ «Академия талантов»;
- Бавина Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования ГБНОУ «Академия талантов»;
- Сальков Данил Владимирович, педагог- организатор ГБНОУ «Академия талантов»;
- Тынтарева Полина Артемовна, педагог- организатор ГБНОУ «Академия талантов»;
- Зенкин Михаил Александрович, заместитель директора по работе с одаренными детьми ГБНОУ «Академия талантов»;
- Киреев Егор Алексеевич, председатель регионального отделения «Движения Первых» в Санкт-Петербурге;
- Низов Александр Николаевич, начальник управления методологии Центра Знаний «Машук»;
- Глобина Анна Константиновна, конфликтолог;
- Желтов Павел Борисович, победитель конкурса «Лидеры России» 2021-2022 трек «Государственное управление», финалист федерального конкурса «Лидеры интернет-коммуникаций 2021» (дочерний проект «Лидеров России» и платформы «РСВ»), обладатель первой премии в области развития общественных связей «Серебряный лучник-Северо-Запад», трех премий фонда поддержки независимых региональных и местных СМИ «Правда и справедливость», трем премий «Блог Рунета», премии «Рында года» за развитие гражданского общества; премии журналистского конкурса «Сезам»; призер молодежной премии Правительства Санкт-Петербурга. Спикер и эксперт профессиональных конференций РИФ+КИБ, СПИК, RIW. Лектор и приглашенный преподаватель молодежных форумов «Селигер», «Таврида», «Летняя школа Русского репортера», «Среда», «Нвразия», «МолГород», «Всмысле» и др. Награжден медалями «Новгородская слава», «За вклад в развитие земли Новгородской», «90 лет Новгородскому муниципальному району», общественными наградами; Федеральный эксперт грантовых конкурсов;
- Шульженко Дарья Васильевна, амбассадор Росмолодежь. Гранты, член экспертного сообщества «Движение первых», сооснователь сообщества грантополучателей и грантрайтеров Грант_Ме. Com.

- Смирнова Маргарита Радиковна, амбассадор Росмолодежь. Гранты, лектор Российского общества «Знание», пресс-секретарь оргкомитета серии исторических фестивалей «Забывтый подвиг», эксперт Всероссийских проектов и форумов;
- Завалина Анна Евгеньевна, руководитель направления по работе с педагогами и образовательными организациями АНО «Большая перемена»; член Проектного комитета по межпоколенческим коммуникациям Российской ассоциации по связям с общественностью (РАСО), эксперт грантовых конкурсов в сфере социального проектирования, модератор и спикер молодежных форумов и образовательных площадок, в т.ч. «Территория смыслов», «Машук», «Таврида» и др.; эксперт профессиональных педагогических конкурсов «Лига вожатых», «Сердце отдаю детям»;
- Замятин Олег Владимирович, менеджер по работе с образовательными организациями АНО «Большая перемена».

Формы итогового контроля

По итогам реализации Программы предполагается проведение итогового контроля в формате презентации и защиты командных проектных работ обучающихся с их последующей экспертной оценкой и обсуждением сферы дальнейшего применения и развития в рамках города и региона.

Учебный план (56 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Введение	2	0	2	Педагогическое наблюдение, творческое задание
2.	Тема 2. Коммуникация	2	2	0	
3.	Тема 3. Креативные индустрии, креативность	6	6	0	
4.	Тема 4. Теоретические основы проектной деятельности	10	8	2	Педагогическое наблюдение, творческое задание, проектная работа
5.	Тема 5. Руководитель и команда проекта	10	4	6	
6.	Тема 6. Работа над проектом в команде	10	0	10	
7.	Тема 7. Публичные выступления	6	2	4	
8.	Тема 8. Презентация конкурсов, новые критерии конкурсов	4	2	2	
9.	Тема 9. Преемственность опыта	2	2	0	
10.	Тема 10. Подведение итогов	4	0	4	Презентация и защита проектных работ обучающихся с их последующей экспертной оценкой
	Всего:	56	26	30	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеобразовательной программы – Профильная смена
(в формате интенсивной профильной образовательной программы)
«Мастерская социальных проектов»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2023-2024	12.03.2024	21.03.2024	2	10	56	10 дней в интенсивном формате. Распределение учебных часов по дням соответствует календарно-тематическому плану (с учетом дня выезда): 1 день – 4 академических часа, 2 день – 6 академических часов, 3 день – 6 академических часов, 4 день – 6 академических часов, 5 день – 6 академических часов, 6 день – 6 академических часов, 7 день - 6 академических часов, 8 день - 6 академических часов, 9 день – 6 академических часов 10 день - 4 академических часа, день выезда

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Мастерская социальных проектов»

Особенности организации образовательного процесса

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является формирование у обучающихся социальной компетенции в процессе разработки социальных проектов.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- сформировать знания об основах самоуправления в команде и в коллективе;
- расширить знания обучающихся о теоретической основе проектной деятельности;
- содействовать освоению обучающимися технологий создания и обеспечения деятельности сплоченной команды при социальном проектировании;
- познакомить с методикой проведения социологических исследований, взаимодействия с целевой аудиторией;
- обучить самопрезентации и эффективной коммуникации;

Развивающие:

- развивать интерес к социально полезной деятельности, навыки командной работы;
- развивать личную эффективность, культуру социальной инициативы, культуру речи и тайм-менеджмента, лидерские качества обучающихся, умение работать в команде;

Воспитательные:

- сформировать навыки доказательства и убеждения при отстаивании собственной позиции;
- содействовать формированию активной жизненной и гражданской позиции обучающихся, развитию интереса к общественной жизни региона и страны.

Планируемые результаты

В итоге успешного освоения программы предполагается, что будут получены следующие результаты:

Личностные результаты

Участники программы:

- демонстрируют навыки доказательства и убеждения при отстаивании собственной позиции;
- демонстрируют активную жизненную и гражданскую позицию, интерес к общественной жизни региона и страны;

Метапредметные результаты

Участники программы:

- проявляют навыки командной работы и организаторские навыки;
- демонстрируют на практике социальную и коммуникативную компетентности;
- проявляют навыки самооценки, самоанализа;

Предметные результаты

Участники программы:

- ознакомились с основами самоуправления в команде и в коллективе;
- получили знания о теоретической основе проектной деятельности;

- освоили технологии создания и обеспечения деятельности сплоченной команды при социальном проектировании;
- познакомились с методикой проведения социологических исследований, взаимодействия с целевой аудиторией;
- обучены самопрезентации и эффективной коммуникации;
- разработали или усовершенствовали предложения для реализации социальных проектов;

Содержание обучения

Программа содержит следующие тематические разделы:

Тема 1. Введение

Практика. Интерактивное знакомство

Приветствие участников смены, знакомство участников с программой и основными ее этапами, с педагогическим коллективом, распределение по наставникам.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, творческое задание.

Тема 2. Коммуникация

Теория. Основные принципы эффективной коммуникации. Конфликты и их разрешение. Исследование аудитории.

Практика. Мастер-классы.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, творческое задание, обсуждение.

Тема 3. Креативные индустрии, креативность

Теория. Как и где искать идеи для проектов.

Практика. Проектная сессия с модератором. Опыт реализации медиасоставляющей проекта.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, творческое задание, обсуждение.

Тема 4. Теоретические основы проектной деятельности

Теория. Логика и структура проекта: постановка цели и задач, календарный план, результаты проекта. Исследование аудитории. Логика и структура проекта: медиаплан, каналы коммуникации с целевой аудиторией, смета проекта и софинансирование, письма поддержки, работа с партнерами и спонсорами.

Практика. Игра «Проектный квест», «Аукцион «Проекты для будущего».

Форма контроля: педагогическое наблюдение, проектная работа, обсуждение.

Тема 5. Руководитель и команда проекта

Теория. Как начать работу в команде. Функции руководителя, распределение ролей и обязанностей в команде.

Практика. Мастер-классы по командной работе.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, творческое задание, обсуждение.

Тема 6. Работа над проектом в команде

Практика. Разработка командных социальных проектов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, проектная работа, обсуждение.

Тема 7. Публичные выступления

Теория. Основы самопрезентации.

Практика. Мастер-класс по дебатам. Дебаты.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, творческое задание, обсуждение.

Тема 8. Презентация конкурсов, новые критерии конкурсов

Теория. Новые критерии конкурсов «Большая перемена» и «Росмолодежь. Грант». Правила конкурсных испытаний «Большой перемены».

Практика. Презентация конкурсов (АТ, ДТ, Росмолодежь, Большая перемена).

Форма контроля: педагогическое наблюдение, творческое задание, обсуждение.

Тема 9. Преемственность опыта

Теория. Основы преемственности опыта, ее значимость.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 10. Подведение итогов

Практика. Презентация и защита проектных работ, экспертная оценка результатов и обсуждение сферы дальнейшего применения разработанных проектов.

Форма контроля: презентация и защита проектных работ с последующей экспертной оценкой.

**Календарно-тематический план по Программе
«Мастерская социальных проектов»**

№	Тема занятия	Количество часов		Дата занятий	
		Теория	Практика	План	Факт
1.	Тема 1. Введение	0	2	12.03.2024	
2.	Тема 2. Коммуникация	2	0	12.03.2024	
3.	Тема 3. Креативные индустрии, креативность	6	0	13.03.2024	
4.	Тема 4. Теоретические основы проектной деятельности	8	2	14.03.2024 – 4 ч 15.03.2024 – 4 ч 16.03.2024 – 2 ч	
5.	Тема 5. Руководитель и команда проекта	4	6	14.03.2024 – 2 ч 15.03.2024 – 2 ч 16.03.2024 – 2 ч 17.03.2024 – 4 ч	
6.	Тема 6. Работа над проектом в команде	0	10	16.03.2024 – 2 ч 17.03.2024 – 2 ч 18.03.2024 – 2 ч 19.03.2024 – 2 ч 20.03.2024 – 2 ч	
7.	Тема 7. Публичные выступления	2	4	18.03.2024 – 4 ч 20.03.2024 – 2 ч	
8.	Тема 8. Презентация конкурсов, новые критерии конкурсов	2	2	19.03.2024 – 4 ч	
9.	Тема 9. Преемственность опыта	2	0	20.03.2024 – 2 ч	
10.	Тема 10. Подведение итогов	0	4	21.03.2024	

Оценка реализации программы и образовательные результаты

По окончании смены предусмотрена презентация и защита проектных работ обучающихся с их последующей экспертной оценкой и обсуждением сферы дальнейшего применения в рамках города и региона. В качестве демонстрации деятельности участников Программы в социальной сети VK.com будет опубликован специально подготовленный медиаконтент.

Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся

Постпрограммное сопровождение обучающихся по Программе осуществляется в формате свободных консультаций с преподавателями профильной смены по подготовке индивидуальных и/или групповых проектов социально-педагогической направленности. В дальнейшем обучающиеся могут претендовать на приоритетное зачисление на профильные программы, реализуемые Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов» и Санкт-Петербургским отделением «Движение Первых».

Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на платформе Moodle и официальном сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей на платформе Tilda. Взаимодействие с участниками профильной смены происходит посредством живого общения и в социальной сети VK.com.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел/тема	Форма деятельности обучающихся	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы контроля/аттестации
1.	Тема 1. Введение	Получение новых знаний, выполнение творческих заданий, практическая интерактивная деятельность в рамках мастер-классов	<p><u>Приемы:</u> объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.</p> <p><u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха.</p> <p><u>Познавательные:</u> слушание, получение новых знаний.</p> <p><u>Социальные методы:</u> создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями, тренинги.</p> <p><u>Практические:</u> диалог, дискуссия, коммуникативные навыки, разбор нового материала, создание, представление проектов.</p>	Учебная, научная и художественная литература, методические пособия, фото- и видеоматериалы, цифровые материалы, электронные и Интернет ресурсы.	Педагогическое наблюдение, творческое задание
2.	Тема 2. Коммуникация				
3.	Тема 3. Креативные индустрии, креативность				
4.	Тема 4. Теоретические основы проектной деятельности	Диалог, выполнение практических заданий и упражнений, формулирование вопросов, анализ, проектная работа			Педагогическое наблюдение, творческое задание, проектная работа
5.	Тема 5. Руководитель и команда проекта				
6.	Тема 6. Работа над проектом в команде				
7.	Тема 7. Публичные выступления				
8.	Тема 8. Презентация конкурсов, новые критерии конкурсов				
9.	Тема 9. Преемственность опыта				
10.	Тема 10. Подведение итогов				

Мониторинг реализации программы:

Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:

Проверка и оценка знаний и навыков учащихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

Входной контроль – рейтинг, выстроенный на основе баллов за мотивационное письмо.

Текущий контроль - проводится в течение всего процесса обучения в форме педагогического наблюдения.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме презентации и защиты проектной работы, созданной во время обучения на профильной смене, с последующей экспертной оценкой.

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

Критерии оценки представления и защиты проекта (итоговое оценивание)

Критерий оценивания	Показатели
Постановка цели, проблематизация	1. Проектная работа соответствует цели и отвечает на проблемные вопросы – 3 балла 2. Проектная работа соответствует цели и отвечает на некоторые проблемные вопросы – 2 балла 3. Проектная работа не совсем точно отражает цель проекта и его проблемные вопросы – 1 балл
Формулировка задач проекта	1. Поставленные задачи ведут к достижению цели проекта – 3 балла 2. Не все задачи ведут к достижению цели проекта – 2 балла 3. Представленные задачи не ведут к достижению цели проекта – 1 балл
Результаты работы	1. Результаты работы оформлены в соответствии с правилами социального проектирования – 3 балла 2. Результаты работы содержат незначительные ошибки в оформлении – 2 балла 3. Результаты работы содержат значительные ошибки в оформлении – 1 балл
Выступление	1. Устное выступление участника логично, отсутствуют грамматические и лексические ошибки – 3 балла 2. Устное выступление участника логично, присутствуют незначительные грамматические и лексические ошибки, не мешающие пониманию материала – 2 балла 3. Устное выступление участника не всегда логично, присутствуют грамматические и лексические ошибки, которые затрудняют понимание – 1 балл
Соответствие выступления и презентации	1. Выступление не повторяет текст презентации или публикации – 3 балла 2. Выступление частично повторяет текст презентации или публикации – 2 балла

	3. Выступление полностью повторяет текст презентации или публикации – 1 балл
Ответы на вопросы	1. В ходе устного выступления даны ответы на все вопросы – 3 балла 2. В ходе устного выступления даны ответы на некоторые вопросы – 2 балла 3. Обучающийся затруднялся давать правильные ответы на вопросы – 1 балл

Уровни усвоения программы:

14 – 18 баллов. Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

9-13 баллов. Средний уровень освоения программы.

6-8 баллов. Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

Диагностическая карта оценки результатов

№	ФИ учащегося	Критерии оценки представления и защиты проекта						Средний балл
		Постановка цели, проблематизация	Формулировка задач проекта	Результаты работы	Выступление	Соответствие выступления и презентации	Ответы на вопросы	
1.								
2.								
3.								
4.								
...								

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося и группы в целом, делая вывод о прохождении учащимися программы

Информационные источники

Литература для педагогов

1. Феррацци Кейт, Уэррич Ноэль. Никогда не управляйте в одиночку и другие правила современного лидерства. – Изд.: Манн, Иванов и Фербер, 2022. – 352 с.
2. Шекшня С.В., Улановский А., Загиева В. Руководители-чемпионы. Практики атлетического лидерства. – Изд.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 288 с.
3. Рузвельт Т. Законы лидерства. Изд.: Эксмо, 2021. – 288 с.
4. Максвелл Джон. 21 неопровержимый закон лидерства. Изд.: Попурри, 2019. – 320 с.
5. Дубянский С.И. Формула успеха. Управление временем, построение ясных целей, мудрое лидерство. Изд.: Центрполиграф, 2019. – 351 с.
6. Караковский В.А. Воспитание для всех. Изд.: Т8, 2020 – 240 с.
7. Воспитание свободой. Школа Саммерхилл : [12+] / А. Нилл ; перевод с английского Ю. И. Турчаниновой и Э. Н. Гусинского. - Москва: АСТ, 2020. - 478 с.

Литература для обучающихся

1. Феррацци Кейт, Уэррич Ноэль. Никогда не управляйте в одиночку и другие правила современного лидерства. – Изд.: Манн, Иванов и Фербер, 2022. – 352 с.
2. Шекшня С.В., Улановский А., Загиева В. Руководители-чемпионы. Практики атлетического лидерства. – Изд.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 288 с.
3. Рузвельт Т. Законы лидерства. Изд.: Эксмо, 2021. – 288 с.
4. Максвелл Джон. 21 неопровержимый закон лидерства. Изд.: Попурри, 2019. – 320 с.
5. Дубянский С.И. Формула успеха. Управление временем, построение ясных целей, мудрое лидерство. Изд.: Центрполиграф, 2019. – 351 с.

Интернет источники

1. Futura — футурология, прогнозирование, сценарии будущего [сайт]. Режим доступа: <http://www.futura.ru/>
2. Беспалок Д.В. Возрастные особенности динамики лидерства в школьных классах / Психологические науки [Электронный ресурс] // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2018. - № 4 (48). – с. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozrastnye-osobennosti-dinamiki-liderstva-v-shkolnyh-klassah/viewer> (дата обращения: 02.03.2020).
3. Международная Академия исследований будущего (IFRA). Российское отделение – Академия прогнозирования [сайт]. Режим доступа: <http://www.maib.ru/>
4. Захаров А. Введение в социальное проектирование: ретро-лекция. В помощь студентам и преподавателям. Режим доступа: <https://www.litres.ru/andrey-zaharov-16279/vvedenie-v-socialnoe-proektirovanie-retro-lekciya-v-p/>
5. Луков В.А. Социальное проектирование: учебное пособие. Режим доступа: https://www.studmed.ru/view/lukov-va-socialnoe-proektirovanie_c3e07165509.html
6. Рожков М.И. Педагогическое сопровождение молодежного лидерства / Лидерский и организаторский потенциал личности. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskoe-soprovozhdenie-molodezhnogo-liderstva/viewer>
7. Сафронова В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебное пособие. Режим доступа: https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_19254.pdf
8. Организация ученического самоуправления. Режим доступа: https://iro86.ru/images/documents/rcoi/niko/Sbornik_informacionnih_materialov.pdf

Электронные ресурсы

1. <http://k-obr.spb.ru/obrazovatelnye-uchrezhdeniya/dopolnitelnoe-obrazovanie/sovet-starsheklassnikov-pri-komitete-po-obrazovaniyu/> - Совет старшеклассников при Комитете по образованию Санкт-Петербурга.
2. <https://edu.gov.ru/national-project/> - Национальный проект «Образование».
3. <https://xn--d1axz.xn--p1ai/about/regions/243> - Региональные отделения Российского движения школьников. Санкт-Петербург.
4. <https://rdsh.education/> - Корпоративный университет российского движения школьников.
5. <https://рлш.рф/> - Официальный сайт «Российского движения школьников».

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2022 года);
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга; лицензией ГБНОУ «Академия талантов» на образовательную деятельность; Положения о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга и другими локальными актами учреждения.

