

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНА

на заседании
Экспертного совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «28» декабря 2022 г.
Протокол № 2/ЭС

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «29» августа 2023 г.
Протокол № 4/23

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

РАССМОТРЕНА

на заседании
Методического объединения
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25» августа 2023 г.
Протокол № 2/23

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)
«ЗИМНИЙ ИНТЕНСИВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ»

Срок освоения – 5 дней

Объем освоения - 30 часов

Возраст обучающихся – 14-17 лет

Разработчики:

Великова Анна Андреевна,
преподаватель Санкт-Петербургского кадетского корпуса
«Пансион воспитанниц Министерства обороны
Российской Федерации»

Грибанова Наталья Сергеевна,
педагог дополнительного образования
Центра олимпиад ГБНОУ «Академия Талантов»

Никулина Вера Александровна,
ассистент кафедры китайской филологии СПбГУ

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Зимний интенсив по китайскому языку» разработана для подготовки обучающихся к участию в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по китайскому языку. Поскольку задания, предлагаемые на данных уровнях олимпиады, выходят за рамки школьных знаний и требуют владения определенным форматом для подготовки устного и письменного ответа, успешность выступления обучающихся на олимпиадах по китайскому языку во многом зависит от наличия этих знаний. Данная Программа ориентирована на заполнение пробелов в знаниях обучающихся в тех аспектах, которые регулярно затрагиваются в олимпиадных заданиях, а также на актуализацию уже имеющихся знаний по китайскому языку.

В рамках Программы предполагается подготовка обучающихся к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по китайскому языку за счет отработки всех аспектов олимпиады: практическое ознакомление обучающихся с форматом, критериями оценивания и содержанием олимпиадных заданий устного и письменного туров, а именно чтение, аудирование, разбор лексико-грамматических тестов, письмо (отработка клише и написание сочинения на заданную тему), изложение, лингвострановедение, устное выступление в формате ток-шоу. Программа построена таким образом, чтобы в рамках крупных тематических блоков (общение, образование и профессиональная деятельность; путешествия и межкультурная коммуникация; современные технологии; культура Китая; досуг молодежи) осуществить тренировку письменной и устной речи посредством решения всех аспектов олимпиадных заданий. Итогом профильной смены станет подготовка командного устного выступления в формате ток-шоу.

Направленность программы: социально-педагогическая (социально-гуманитарная), так как направлена на развитие культуры межнационального общения.

Актуальность программы

В современном мире значительно расширилось количество сфер деятельности, для осуществления которых требуются умения иноязычного устного и письменного общения. Владение иностранным языком – один из показателей степени общей образованности современного человека, а также необходимая предпосылка для успешного профессионального и интеллектуального роста. Особенную важность в последние годы приобретает изучение китайского языка. Актуальность Программы определяется потребностью и интересом обучающихся к углублению знаний, получаемых в рамках школьного курса, с целью систематизации знаний и повышения уровня языковой компетентности, развития творческого и личностного потенциала.

Всероссийская олимпиада школьников – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешным становится развитие устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умение сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества способствуют развитию процессов самореализации и самоопределения обучающихся.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 14-17 лет, участвующих во ВсОШ по китайскому языку и проявляющих высокий интерес к углубленному изучению китайского языка, истории и культуры Китая, ориентированных на участие в региональном этапе ВсОШ по китайскому языку.

Программа имеет **углубленный уровень освоения материала.**

Объем и сроки освоения программы

Программа «Зимний интенсив по китайскому языку» рассчитана на 30 часов обучения в интенсивном формате (5 дней реализации) на базе ГБНОУ «Академия талантов».

Режим занятий

5 дней в интенсивном формате согласно расписанию (Приложение 1).

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по китайскому языку.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- актуализировать и углубить навык понимания аудирования на китайском языке;
- актуализировать и углубить навыки письменной речи на китайском языке;
- актуализировать и углубить умение обучающихся излагать оригинальный китайский текст на русском языке;
- актуализировать и углубить навыки устной речи на китайском языке (поддержание разговора на общие темы, высказывание мнения и его аргументация, обсуждение проблем и предложение решений).

Развивающие:

- развить коммуникативную компетентность учащихся в процессе общения на китайском языке.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к культуре Китая.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- в процессе общения на китайском языке развита коммуникативная компетентность обучающихся.

Метапредметные результаты

- воспитано уважительное отношение к китайской культуре.

Предметные результаты

- актуализированы и углублены умения обучающихся по аудированию на китайском языке;
- актуализированы и углублены навыки письменной речи на китайском языке;

- актуализирован и углублен навык изложения китайского текста на русском языке;
- актуализированы и углублены навыки устной китайской речи.

Организационно-педагогические условия реализации

Языки реализации: русский, китайский

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий

Особенности реализации

Условия набора: участниками Программы могут быть обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в мероприятиях смены в срок, установленный Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга, и прошедшие предварительный отбор по критериям и условиям, установленным в «Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга. К участию в профильной смене допускаются победители и призеры районного этапа ВсОШ по китайскому языку, набравшие проходной балл для участия на региональном (городском) этапе ВсОШ по китайскому языку. Отбор на смену осуществляется на основе рейтинга, выстроенного по сумме баллов за достижения на предыдущих этапах ВсОШ по китайскому языку.

Условия формирования групп

В Программе одновременно принимают участие обучающиеся в количестве 30 человек (1 разновозрастная группа).

Формы организации и проведения занятий: теоретические и практические занятия, в том числе творческие (в форме страноведческой игры, подготовки ток-шоу, интервью), проводятся для всей группы учащихся по аудиториям.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми обучающимися одновременно (объяснение и анализ теоретического материала, тестирование, аудирование);
- групповая работа обучающихся при подготовке устных выступлений и представлений, отработке формата ток-шоу для устного этапа ВсОШ.

Для реализации Программы предусмотрено использование педагогами таких форм проведения занятий как практические занятия (выполнение тестовых олимпиадных заданий по аудированию, чтению, разбору лексико-грамматических текстов, страноведению).

Материально-техническое оснащение программы

1. Учебное пространство: помещения для проведения лекций и практических занятий для групповой работы вместимостью до 30 человек.
2. Оборудование: ноутбуки с доступом к сети Интернет, установленным на них необходимым ПО и возможностью проводить видеотрансляции, видеозаписи трансляций – для педагогов

- и тьюторов (10 шт.); принтер (цвет.), проектор/экран для демонстрации иллюстративного материала на аудиторию до 30 человек, презентер, маркерная доска;
3. Раздаточный материал: бумага А4, шариковые ручки, цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, цветные маркеры для досок, бейджи (35 шт.), папка-планшет (35 шт.), блокноты (35 шт.), флипчарт, сменные листы.
 4. Кадровое обеспечение: педагоги-организаторы, эксперты профильных направлений, специалисты IT-отдела (помощь в случае необходимости настройки техники и переоборудования помещений, техническое администрирование образовательного процесса).

Педагоги:

- Великова Анна Андреевна, преподаватель китайского языка Санкт-Петербургского кадетского корпуса «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации»;
- Грибанова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования Центра олимпиад ГБОУ «Академия Талантов»;
- Никулина Вера Александровна, ассистент кафедры китайской филологии СПбГУ, член жюри регионального этапа ВсОШ по китайскому языку.

Учебный план (30 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Введение	1	0	1	Педагогическое наблюдение
1.1	Знакомство обучающихся между собой в формате интервью	1	0	1	
2.	Тема 2. Общение, образование и профессиональная деятельность.	5	0	5	Педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание
2.1.	Чтение. Разбор заданий на выбор правильного ответа и определение правдивости утверждения	1	0	1	
2.2.	Аудирование по заданной теме	1	0	1	
2.3.	Страноведческая викторина	1	0	1	
2.4.	Изложение. Обсуждение критериев оценивания. Композиция и передача микротем	1	0	1	
2.5.	Проведение видеоконференции с носителем китайского языка	1	0	1	
3.	Тема 3. Путешествия и межкультурная коммуникация	6	0	6	Педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание
3.1.	Разбор заданий. Выполнение тренировочных упражнений по ЛГТ в формате олимпиады	1	0	1	

3.2.	Выполнение тренировочных упражнений по чтению в формате олимпиады	1	0	1	
3.3.	Подготовка к страноведческому аспекту олимпиады. Обсуждение географии и достопримечательностей Китая	1	0	1	
3.3.	Письмо. Обсуждение критериев оценивания. Подготовка речевых формул для написания сочинения	2	0	2	
3.4.	Подготовка ток-шоу по теме «Путешествие»	1	0	1	
4.	Тема 4. Современные технологии	6	0	6	Педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание
4.1.	Лексико-грамматический тест по теме «Развитие науки в Китае»	1	0	1	
4.2.	Выполнение тренировочных упражнений по чтению в формате олимпиады	1	0	1	
4.3.	Аудирование по теме «Современные технологии»	1	0	1	
4.4.	Изложение по заданной теме	1	0	1	
4.5.	Подготовка устного и письменного ответа по теме «Влияние современных технологий на нашу жизнь». Проведение видеоконференции с носителем китайского языка	2	0	2	
5.	Тема 5. Культура Китая	6	0	6	Педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание
5.1.	Тренировочные упражнения. Лексико-грамматический тест	2	0	2	
5.2.	Выполнение тренировочных упражнений по чтению в формате олимпиады	1	0	1	
5.3.	Страноведческая викторина по культуре Китая	1	0	1	
5.4.	Ознакомление с видео- и аудиоматериалами по китайской культуре	1	0	1	
5.5.	Подготовка ток-шоу по теме «Традиции Китая»	1	0	1	
6.	Тема 6. Досуг молодежи	6	0	6	Педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание
6.1.	Чтение текста на тему «Досуг и хобби современной молодежи»	1	0	1	

6.2.	Аудирование по заданной теме	1	0	1	
6.3.	Лексико-грамматический тест	1	0	1	
6.4.	Письмо. Составление плана сочинения и актуализация лексики по заданной теме	1	0	1	
6.5.	Выполнение итогового задания по говорению в формате ток-шоу	2	0	2	
	Всего:	30	0	30	

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Зимний интенсив по китайскому языку»**

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по китайскому языку.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- актуализировать и углубить навык понимания аудирования на китайском языке;
- актуализировать и углубить навыки письменной речи на китайском языке;
- актуализировать и углубить умение обучающихся излагать оригинальный китайский текст на русском языке;
- актуализировать и углубить навыки устной речи на китайском языке (поддержание разговора на общие темы, высказывание мнения и его аргументация, обсуждение проблем и предложение решений).

Развивающие:

- развить коммуникативную компетентность учащихся в процессе общения на китайском языке.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к культуре Китая.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- в процессе общения на китайском языке развита коммуникативная компетентность обучающихся.

Метапредметные результаты

- воспитано уважительное отношение к китайской культуре.

Предметные результаты

- актуализированы и углублены умения обучающихся по аудированию на китайском языке;
- актуализированы и углублены навыки письменной речи на китайском языке;

- актуализирован и углублен навык изложения китайского текста на русском языке;
- актуализированы и углублены навыки устной китайской речи.

Содержание обучения

Тема 1. Введение

Практика. Знакомство с педагогами и обучающихся между собой. Рассказ о себе в форме ток-шоу или интервью.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 2. Общение, образование и профессиональная деятельность

Практика. В рамках данного тематического блока выполняются тренировочные упражнения по разным аспектам олимпиады: чтение (разбор заданий на выбор правильного ответа и определение правдивости утверждения), страноведческая викторина, аудирование в формате олимпиады, изложение (обсуждение критериев оценивания, принципов построения композиции и передачи микротем). Для тренировки аудиолингвальных навыков проводится видеоконференция с носителем китайского языка, в ходе которой обсуждается межличностное общение, вопросы образовательного процесса и выбора карьерного пути.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание.

Тема 3. Путешествия и межкультурная коммуникация

Практика. Разбор олимпиадных заданий прошлых лет. Решение лексико-грамматического теста, выполнение тренировочных упражнений по чтению в формате олимпиады, повторение географии и достопримечательностей Китая для подготовки к разделу «Лингвострановедение». В рамках подготовки к разделу «Письмо» обсуждаются критерии оценивания сочинения, готовятся речевые формулы и клише, разбираются типовые ошибки, проводится тематический и содержательный анализ сочинений. Обобщение знаний по теме «Путешествие» проводится в ходе подготовки групповых творческих выступлений.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание.

Тема 4. Современные технологии

Практика. В рамках данного тематического блока обсуждаются такие проблемы, как влияние интернета, мобильных телефонов на жизнь современных людей, история развития науки и техники в Китае, связь прогресса и экологии. Решение лексико-грамматического теста, выполнение тренировочных упражнений по чтению и аудированию в формате олимпиады, подготовка изложения, сочинения и устного ответа и их оценка носителем китайского языка.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание.

Тема 5. Культура Китая

Практика. В рамках данного тематического блока на материалах лексико-грамматического теста, олимпиадного задания по чтению, лингвострановедческого теста, видео- и аудиозаписях актуализируются и углубляются знания обучающихся по различным аспектам китайской культуры. По итогам освоения материала обучающиеся готовят командное выступление в формате ток-шоу.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание.

Тема 6. Досуг молодежи

Практика. В рамках данного тематического блока выполняются тренировочные упражнения по чтению на тему «Досуг и хобби современной молодежи», типовые задания ЛГТ, задания по

аудированию. Написание письма на заданную тему с применением изученного лексико-грамматического материала. Выполнение итогового задания по говорению в формате ток-шоу.
Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание.

Формы итогового контроля

По завершении программы предполагается проведение итогового контроля по говорению в формате олимпиады – подготовка командного выступления в формате ток-шоу с последующей экспертной оценкой.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел/тема	Форма деятельности обучающихся	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы контроля/аттестации
1.	Тема 1. Введение	Получение новых знаний, разбор практических ситуаций, разбор олимпиадных заданий, закрепление школьных знаний, практическая работа	<u>Приемы:</u> объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	Учебная и художественная литература, фото-, видео-, текстовые материалы, цифровые материалы, презентации, электронные и Интернет-ресурсы.	Педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание
2.	Тема 2. Общение, образование и профессиональная деятельность		<u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха.		
3.	Тема 3. Путешествия и межкультурная коммуникация		<u>Познавательные:</u> слушание, получение новых знаний, учебные дискуссии.		
4.	Тема 4. Современные технологии		<u>Социальные методы:</u> создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями.		
5.	Тема 5. Культура Китая		<u>Практические:</u> разбор нового материала, написание и чтение текстов		
6.	Тема 6. Досуг молодежи				

Оценка реализации программы и образовательные результаты

По итогам реализации программы предусмотрено проведение итогового контроля в формате описания фотографий разной тематики; итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося. Отсроченная оценка реализации программы проводится в дальнейшем посредством анализа результатов участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по китайскому языку. Образовательным результатом является развитый навык успешного выполнения олимпиадных заданий по китайскому языку разного уровня сложности, что также отражается в процессе реализации программы, и в дальнейшем – через участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся

Постпрограммное сопровождение обучающихся осуществляется в рамках деятельности Центра олимпиад ГБНОУ «Академия талантов» в формате свободных консультаций с преподавателями профильной смены по подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровней, в том числе – тьюторское сопровождение при подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников по китайскому языку.

Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на официальном сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей. Взаимодействие с участниками профильной смены происходит посредством живого общения, а также в социальных сетях VK.com и Telegram.

Мониторинг реализации программы:

Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:

Проверка и оценка знаний и навыков учащихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

Входной контроль – рейтинг, выстроенный по сумме баллов за достижения на предыдущих этапах ВСОШ по китайскому языку.

Текущий контроль - проводится в течение всего процесса обучения в форме опроса обучающихся.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме итогового командного устного выступления в формате ток-шоу.

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание)

№	Критерий оценивания	Мнение педагога
1.	коммуникативная компетентность	1 2 3 4 5
2.	уважительное отношение к китайской культуре	1 2 3 4 5
3.	умение обучающихся по аудированию текстов на китайском языке	1 2 3 4 5
4.	навыки письменной речи на китайском языке	1 2 3 4 5
5.	навык изложения китайского текста на русском языке	1 2 3 4 5
6.	навыки устной китайской речи	1 2 3 4 5

Уровни усвоения программы:

23 – 30 баллов. Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

15-22 баллов. Средний уровень освоения программы.

5-14 баллов. Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

Диагностическая карта оценки результатов

№	ФИО	Критерии оценки						Средний балл
		Коммуникативная компетентность	уважительное отношение к китайской культуре	умение обучающихся по аудированию текстов на китайском языке	навыки письменной речи на китайском языке	навык изложения китайского текста на русском языке	навыки устной китайской речи	
1.								
2.								
3.								
4.								
...								

Педагог подсчитывает баллы каждого обучающегося и группы в целом, делая вывод о прохождении обучающимися программы.

Информационные источники

Литература для педагогов:

1. 赵菁. 汉语听说教程, 北京语言大学出版社, 2012 – 180 с.
2. 汉语系列阅读. 第二册, 北京语言大学出版社, 2011 – 354 с.
3. 你好, 中国: 俄语版, 高等教育出版社, 2010 – 202 с.
4. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Учебное пособие по китайскому языку. Общественно-политический перевод. Изд.: Издательский дом ВКН, 2023. – 552 с.
5. Готлиб О.М. Китай. Лингвострановедение. Изд.: Издательский дом ВКН, 2018. – 216 с.
6. Ивченко Т.В. Китайский язык. Полная грамматика в схемах и таблицах. Изд.: АСТ, 2021 – 736 с.
7. Круглов В.В. Сергеева А.А. Китай: история и современность. Учебное пособие по лингвострановедению в двух частях. М.: Издательский дом ВКН, 2020.

Литература для обучающихся

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка. Т. 1, Т. 2, , М.: Издательский дом ВКН, 2019.
2. Кочергин И.В. Регионоведение. Китай. Издательский дом "ВКН", 2020. – 544 с.
3. Нельзя не знать: выдающиеся личности Китая: учебное пособие / В. Мин, А. К. Диденко, Д. М. Досаева и др. М.: Издательский дом ВКН, 2020. - 184 с.
4. Нельзя не знать: праздники Китая и России: учебное пособие / Дурягин А.Ю., Жаглевская М.Р., Клепнева А.А. и др. М.: Издательский дом ВКН, 2020. - 200 с.

Интернет-источники

1. <http://www.kitaichina.com/> Сайт журнала «Китай»
2. <https://www.chinesepod.com/> Подкасты на китайском языке на различную тематику
3. <https://mandarinbean.com/chinese-grammar-test/> Упражнения на грамматику и лексику китайского языка
4. <https://studychinese.ru/exercises/> Упражнения на грамматику, чтение и аудирование
5. <https://bkrs.info/> Большой Русско-Китайский словарь
6. <https://olimpiada.ru/activity/5303> Материалы заключительного этапа ВсОШ.
7. <https://www.youtube.com/watch?v=U2-eFnq7yyo&list=PLHPDziKL7-2fVch3Bg0deI69sHPaR5f5Z> Цикл из 43 лекций китаиста Сергея Дмитриева по истории Китая

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2022 года);
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга; лицензией ГБНОУ «Академия талантов» на образовательную деятельность; Положения о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга и другими локальными актами учреждения.

Расписание профильной смены «Зимний интенсив по китайскому языку»

Время	Тема занятия	Преподаватель
29 января (понедельник)		
10:30–11:15	Знакомство с педагогами и учащимися	Никулина В.А. Грибанова Н.С.
11:25–12:10	Тема «Общение, образование и профессиональная деятельность». Чтение	Никулина В.А. Грибанова Н.С.
12:20–13:05	Аудирование	Никулина В.А. Грибанова Н.С.
13:15–14:00	Страноведческая викторина	Никулина В.А. Грибанова Н.С.
14:30–15:15	Изложение. Обсуждение критериев оценивания. Композиция и передача микротем	Никулина В.А. Грибанова Н.С.
15:25–16:10	Проведение видеоконференции с носителем китайского языка	Никулина В.А. Грибанова Н.С.
30 января (вторник)		
10:30–11:15	Тема «Путешествия». Лексико-грамматический тест в формате олимпиады	Никулина В.А.
11:25–12:10	Выполнение тренировочных упражнений по чтению в формате олимпиады	Никулина В.А.
12:20–13:05	Подготовка к страноведческому аспекту олимпиады. География и достопримечательности Китая	Никулина В.А.
13:15–14:00	Письмо. Обсуждение критериев оценивания	Никулина В.А.
14:30–15:15	Письмо. Подготовка речевых формул для написания сочинения	Никулина В.А.
15:25–16:10	Подготовка ток-шоу по теме «Путешествия»	Никулина В.А.
31 января (среда)		
10:30–11:15	Тема «Современные технологии». Лексико-грамматический тест по теме «Развитие науки в Китае»	Никулина В.А. Грибанова Н.С.
11:25–12:10	Выполнение тренировочных упражнений по чтению в формате олимпиады	Никулина В.А. Грибанова Н.С.
12:20–13:05	Аудирование по теме «Современные технологии»	Никулина В.А. Грибанова Н.С.
13:15–14:00	Изложение	Никулина В.А. Грибанова Н.С.
14:30–15:15	Подготовка устного и письменного ответа по теме «Влияние современных технологий на нашу жизнь».	Никулина В.А. Грибанова Н.С.

15:25–16:10	Проведение видеоконференции с носителем китайского языка	Никулина В.А. Грибанова Н.С.
1 февраля (четверг)		
10:30–11:15	Тема «Культура Китая». Тренировочные упражнения.	Никулина В.А.
11:25–12:10	Лексико-грамматический тест	Никулина В.А.
12:20–13:05	Выполнение тренировочных упражнений по чтению в формате олимпиады	Никулина В.А.
13:15–14:00	Страноведческая викторина по культуре Китая	Никулина В.А.
14:30–15:15	Ознакомление с видео- и аудиоматериалами по китайской культуре	Никулина В.А.
15:25–16:10	Подготовка ток-шоу по теме «Традиции Китая»	Никулина В.А.
2 февраля (пятница)		
10:30–11:15	Тема «Досуг молодежи». Чтение текста на заданную тему	Великова А.А.
11:25–12:10	Аудирование	Великова А.А.
12:20–13:05	Лексико-грамматический тест	Великова А.А.
13:15–14:00	Письмо. Составление плана сочинения и актуализация лексики по заданной теме	Великова А.А.
14:30–15:15	Выполнение итогового задания по говорению в формате ток-шоу	Великова А.А.
15:25–16:10	Выполнение итогового задания по говорению в формате ток-шоу	Великова А.А.