

**Результативность освоения программы,
подтверждённая диагностическими материалами,
в соответствии с базовым/углублённым уровнем освоения
дополнительной общеобразовательной программы**



Диагностика результативности освоения программы обучающимися объединения «Мультимедийный театр «Сфера»

Диаграммы визуализируют достигнутый уровень освоения программы обучающимися на конец обучения. Информация представлена по каждому обучающемуся за пять лет (с 2019 года по 2023 год) программы «Мультимедийный театр «Сфера».

Низкий уровень соответствует показателю – 1 балл.

Средний уровень соответствует показателю – 2 балла.

Высокий уровень соответствует показателю – 3 балла.

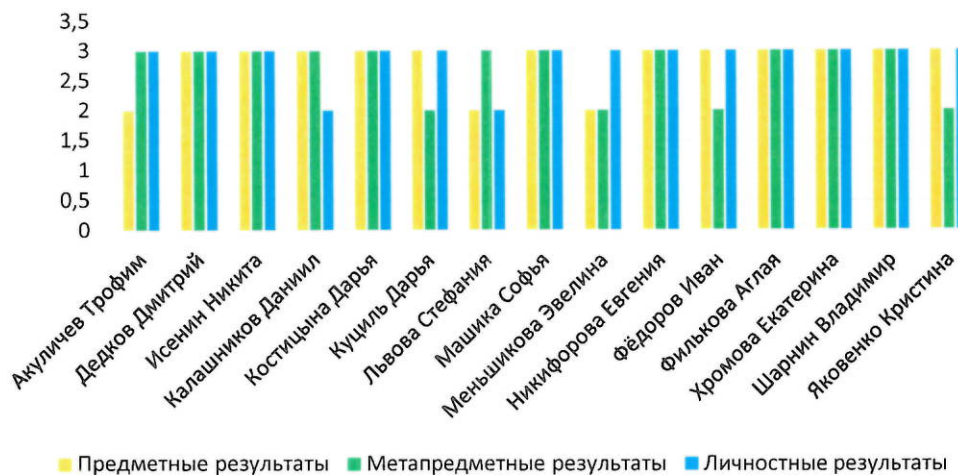
Достигнутые результаты обучения обучающихся представлены по трём параметрам: предметным, метапредметным и личностным.

Предметные результаты включают в себя: знание основ классического театра и кино, режиссёрской и актёрской терминологии; освоение техник съёмки зажимов и напряжения, дыхания, постановки голоса, развития артикуляции и техники сценической речи; самостоятельный поиск выразительных пластических средств для разработки сценического образа; приобретение опыта постановки театрализованных мероприятий различных форм и жанров; приобретение умения разработки сценарных планов и раскадровок, приобретение знаний по основам работы с техническим оборудованием для создания визуальных эффектов.

Метапредметные результаты включают в себя: оценку своих учебных достижений и поведения; определение сферы своих интересов и возможностей; работу в группе, эффективное сотрудничество и содействие продуктивной кооперации; владение различными формами речи и навыками ораторского мастерства; владение навыками анализа текстов; владение навыками управления своим телом и эмоциональным состоянием; проявление креативности и творческой самостоятельности для решения различных задач.

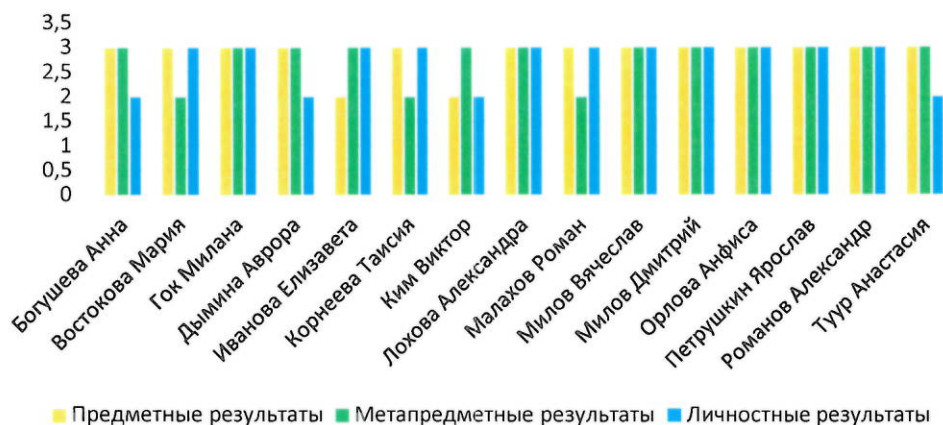
Личностные результаты включают в себя: развитие способности формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; развитие способности интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, учитывать особенности различного ролевого поведения; оказание и принятие в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; развитие способности самостоятельно и осознанно определять маршрут своего профессионального развития; приобретение опыта социального взаимодействия в творческой деятельности.

**Уровень освоения программы
"Мультимедийный театр "Сфера"
за 2017 - 2020 г.о.**



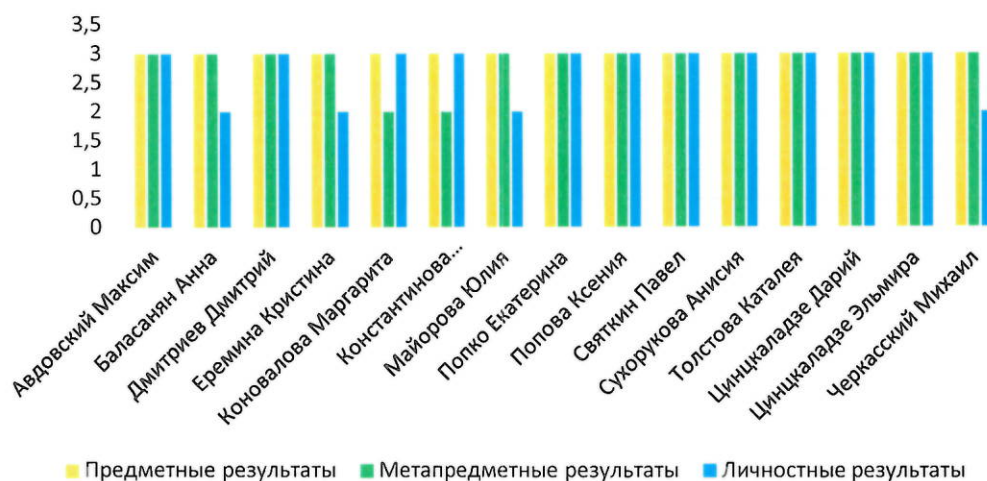
- Таким образом, показатели данных за 2017-2020 годы обучения указывают, что:
- предметные результаты соответствуют высокому уровню освоения программы – 80% (12 обучающихся), среднему уровню освоения программы – 20% (3 обучающихся);
 - метапредметные результаты соответствуют высокому уровню освоения программы – 73% (11 обучающихся), среднему уровню освоения программы – 27% (4 обучающихся);
 - личностные результаты соответствуют высокому уровню освоения программы – 87% (13 обучающихся), среднему уровню освоения программы – 13% (2 обучающихся).

**Уровень освоения программы
"Мультимедийный театр "Сфера"
за 2018 - 2021 г.о.**



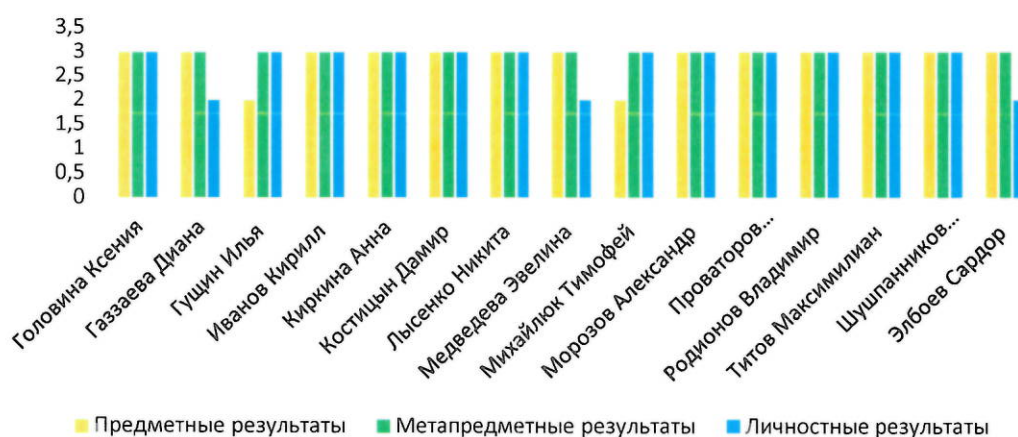
- Таким образом, показатели данных за 2018-2021 годы обучения указывают, что:
- предметные результаты соответствуют высокому уровню освоения программы – 87% (13 обучающихся), среднему уровню освоения программы – 23% (2 обучающихся);
 - метапредметные результаты соответствуют высокому уровню освоения программы – 80% (12 обучающихся), среднему уровню освоения программы – 20% (3 обучающихся);
 - личностные результаты соответствуют высокому уровню освоения программы – 73% (11 обучающихся), среднему уровню освоения программы – 27% (4 обучающихся).

Уровень освоения программы "Мультимедийный театр "Сфера" за 2019 - 2022 г.о.



- Таким образом, показатели данных за 2019-2022 годы обучения указывают, что:
- предметные результаты соответствуют высокому уровню освоения программы – 100% (15 обучающихся);
 - метапредметные результаты соответствуют высокому уровню освоения программы – 87% (13 обучающихся), среднему уровню освоения программы – 23% (2 обучающихся);
 - личностные результаты соответствуют высокому уровню освоения программы – 73% (11 обучающихся), среднему уровню освоения программы – 27% (4 обучающихся).

Уровень освоения программы "Мультимедийный театр "Сфера" за 2020 - 2023 г.о.



- Таким образом, показатели данных за 2020-2023 годы обучения указывают, что:
- предметные результаты соответствуют высокому уровню освоения программы – 93% (14 обучающихся), среднему уровню освоения программы – 6,67% (1 обучающийся);
 - метапредметные результаты соответствуют высокому уровню освоения программы – 100% (15 обучающихся);
 - личностные результаты соответствуют высокому уровню освоения программы – 80% (12 обучающихся), среднему уровню освоения программы – 20% (3 обучающихся).

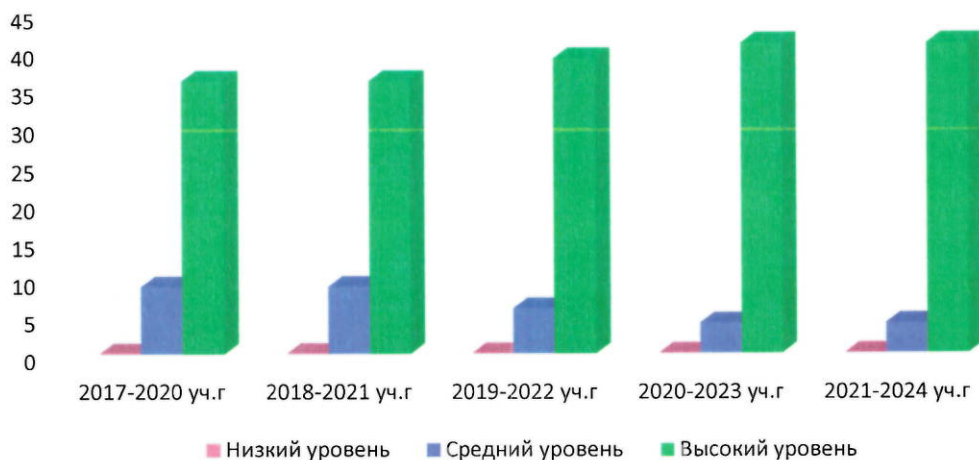
Уровень освоения программы "Мультимедийный театр "Сфера" за 2021 - 2024 г.о.



- Таким образом, показатели данных за 2021-2024 годы обучения указывают, что:
- предметные результаты соответствуют высокому уровню освоения программы – 93% (14 обучающихся), среднему уровню освоения программы – 6,67% (1 обучающийся);
 - метапредметные результаты соответствуют высокому уровню освоения программы – 93% (14 обучающихся), среднему уровню освоения программы – 6,67% (1 обучающийся);
 - личностные результаты соответствуют высокому уровню освоения программы – 87% (13 обучающихся), среднему уровню освоения программы – 23% (2 обучающихся);

Уровень освоения программы группой «Мультимедийный театр «Сфера» за 2021 – 2024 годы обучения представлен по данным за 2,5 года обучения, так как обучающиеся в данный момент завершают третий год обучения.

Достигнутые уровни освоения обучающимися планируемых результатов программы "Мультимедийного театра Сфера" за 5 лет

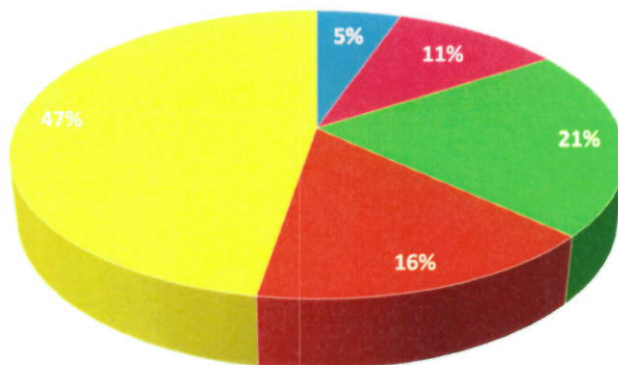


На диаграмме представлено соотношение высокого и среднего уровня освоенных предметных, метапредметных и личностных результатов.

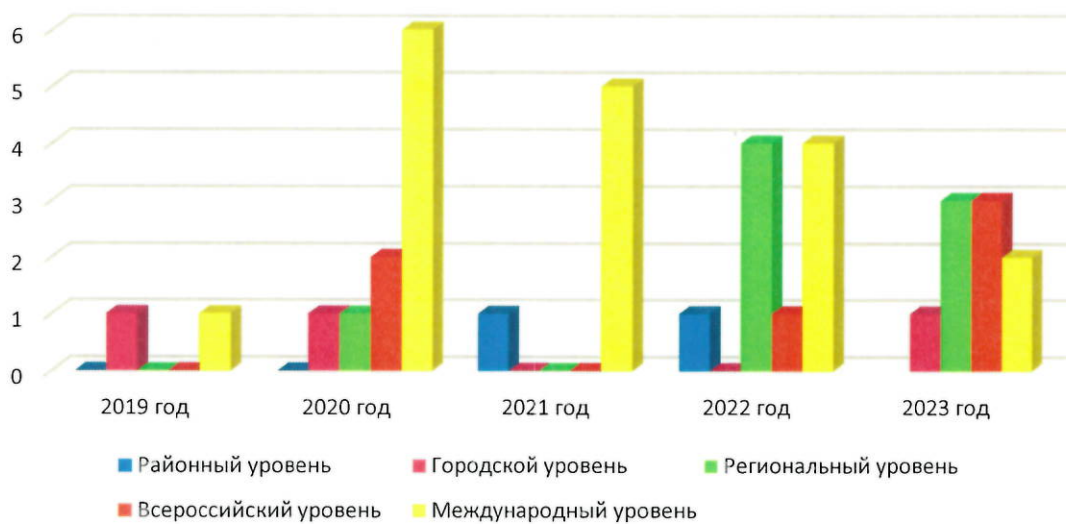
Диаграммы стабильности и результативности выступлений обучающихся на конкурсных мероприятиях разных уровней за 5 лет

УЧАСТИЕ "МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ТЕАТРА "СФЕРА" В КОНКУРСАХ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ С 01.01.2019 ПО 31.12.2023

- Районный уровень
- Городской уровень
- Региональный уровень
- Всероссийский уровень
- Международный уровень



Распределение побед обучающихся в конкурсах по уровням, за 5 лет

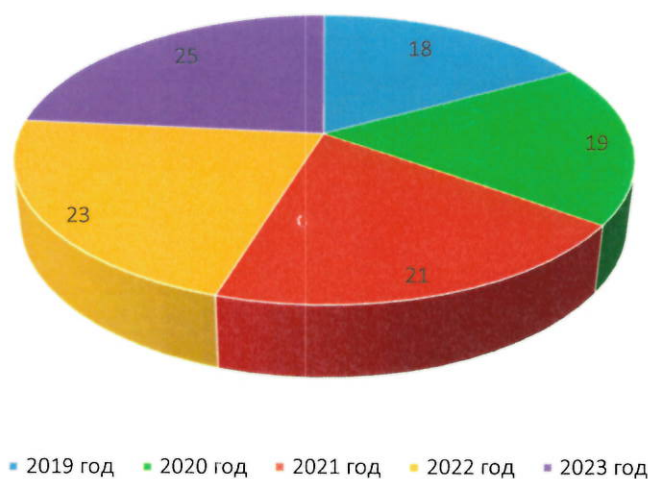


Распределение побед на конкурсных мероприятиях за 5 лет



Диагностика общего количества выступлений Мультимедийного театра «Сфера»

Систематическое участие коллектива "Мультимедийного театра "Сфера" в мероприятиях



На диаграмме прослеживается стабильно высокое количество выступлений коллектива на мероприятиях за пять лет. Даже в 2020 году, когда обучение перешло на дистанционную форму, количество мероприятий стало немного меньше. Обучающиеся участвовали в Рубрике «Карантиныч» в группе в ВКонтакте; в онлайн-марафоне «Лента памяти»; в онлайн-конкурсе видеоработ «Пиратские выходные»; в онлайн-конкурсе фоторабот «Фото пародий на звёзд» и других тематических мероприятиях.

Вывод: Анализ диагностических материалов показывает освоение программы преобладающим количеством обучающихся на высоком уровне. Также отмечена постоянная положительная динамика познавательной и творческой активности обучающихся.

Обучающиеся не только имеют знания, но и владеют навыками по всем предметам программы (теория режиссуры, актёрское мастерство, сценическая речь, сценическое движение, пластическая выразительность актёра, анализ драматического произведения, сценарное мастерство, основы операторского искусства, изготовление декораций и реквизита, создание образного костюма, грим), а также имеют опыт практического применения профессиональных качеств актёрской профессии на сценическом пространстве.

Можно сделать вывод, что в «Мультимедийном театре «Сфера» созданы все условия необходимые для развития творческих способностей и личностных компетенций обучающихся. С каждым годом всё большее количество обучающихся готовы проявлять свою активность в конкурсных мероприятиях разных уровней.

Заместитель директора по образовательной деятельности



У.Ю. Ковалёва

**Сводная справка
по результатам мониторинга
удовлетворённости образовательным процессом
обучающихся и их родителей
объединения «Мультимедийный театр «Сфера»**

Были проанализированы результаты исследований, проводимые в конце учебного года, за период с 2019 по 2023 года.

Цель: изучить динамику удовлетворённости обучающихся и их родителей отдельными аспектами организации и реализации образовательного процесса в детском творческом объединении – «Мультимедийный театр «Сфера».

Метод: анализ данных анкетирования участников образовательного процесса.

Результаты:

Охват участников:

Год	Количество человек	
	обучающиеся	родители
2019	74	65
2020	62	54
2021	72	59
2022	77	64
2023	84	70

Мнения обучающихся:

№ п/п	Вопрос	График	Количество ответов да/нет																								
1.	Мне нравятся занятия по данной программе	<p align="center">Ответы на вопрос №1</p> <table border="1"> <caption>Данные для графика №1</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Да</th> <th>Нет</th> <th>Затрудняюсь ответить</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>68</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>60</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>68</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>72</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>82</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	2019	68	0	6	2020	60	0	4	2021	68	0	4	2022	72	0	4	2023	82	0	4	<p>Да – 356; Нет – 0; Затрудняюсь ответить – 13.</p>
Год	Да	Нет	Затрудняюсь ответить																								
2019	68	0	6																								
2020	60	0	4																								
2021	68	0	4																								
2022	72	0	4																								
2023	82	0	4																								
2.	Я получил новые знания, умения и навыки	<p align="center">Ответы на вопрос №2</p> <table border="1"> <caption>Данные для графика №2</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Да</th> <th>Нет</th> <th>Затрудняюсь ответить</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>62</td> <td>0</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>55</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>65</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>70</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>80</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	2019	62	0	10	2020	55	0	5	2021	65	0	5	2022	70	0	5	2023	80	0	5	<p>Да – 337; Нет – 0; Затрудняюсь ответить – 32.</p>
Год	Да	Нет	Затрудняюсь ответить																								
2019	62	0	10																								
2020	55	0	5																								
2021	65	0	5																								
2022	70	0	5																								
2023	80	0	5																								

3.	Мне нравится общение с педагогом	<p style="text-align: center;">Ответы на вопрос №3</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Затрудняюсь ответить</th> <th>Нет</th> <th>Да</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Затрудняюсь ответить	Нет	Да	2023	0	0	85	2022	0	0	78	2021	0	0	72	2020	5	0	58	2019	5	0	70	<p>Да – 359; Нет – 0; Затрудняюсь ответить – 10.</p>
Год	Затрудняюсь ответить	Нет	Да																								
2023	0	0	85																								
2022	0	0	78																								
2021	0	0	72																								
2020	5	0	58																								
2019	5	0	70																								
4.	Здесь у меня появились новые друзья	<p style="text-align: center;">Ответы на вопрос №4</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Затрудняюсь ответить</th> <th>Нет</th> <th>Да</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Затрудняюсь ответить	Нет	Да	2023	0	0	85	2022	2	0	75	2021	2	0	70	2020	5	0	55	2019	5	0	70	<p>Да – 362; Нет – 0; Затрудняюсь ответить – 16.</p>
Год	Затрудняюсь ответить	Нет	Да																								
2023	0	0	85																								
2022	2	0	75																								
2021	2	0	70																								
2020	5	0	55																								
2019	5	0	70																								
5.	Мое настроение во время занятия всегда улучшается	<p style="text-align: center;">Ответы на вопрос №5</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Затрудняюсь ответить</th> <th>Нет</th> <th>Да</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Затрудняюсь ответить	Нет	Да	2023	0	0	85	2022	5	0	75	2021	5	0	70	2020	10	0	55	2019	15	0	60	<p>Да – 340; Нет – 0; Затрудняюсь ответить – 29.</p>
Год	Затрудняюсь ответить	Нет	Да																								
2023	0	0	85																								
2022	5	0	75																								
2021	5	0	70																								
2020	10	0	55																								
2019	15	0	60																								
6.	Если у меня что-то не получается, я обращаюсь за помощью к педагогу или к ребятам	<p style="text-align: center;">Ответы на вопрос №6</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Затрудняюсь ответить</th> <th>Нет</th> <th>Да</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>72</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Затрудняюсь ответить	Нет	Да	2023	2	0	83	2022	3	0	75	2021	2	0	70	2020	2	0	58	2019	1	0	72	<p>Да – 356; Нет – 0; Затрудняюсь ответить – 13.</p>
Год	Затрудняюсь ответить	Нет	Да																								
2023	2	0	83																								
2022	3	0	75																								
2021	2	0	70																								
2020	2	0	58																								
2019	1	0	72																								

7.	Если занятие отменяется, меня радует, что можно остаться дома	<p style="text-align: center;">Ответы на вопрос №7</p> <p style="text-align: center;">■ Затрудняюсь ответить ■ Нет ■ Да</p>	Да – 0; Нет – 352; ; Затрудняюсь ответить – 17.
8.	Я хотел(а) бы, чтобы занятия по программе проводились чаще	<p style="text-align: center;">Ответы на вопрос №8</p> <p style="text-align: center;">■ Затрудняюсь ответить ■ Нет ■ Да</p>	Да – 339; Нет – 12; Затрудняюсь ответить – 18.
9.	Мне хочется выбрать профессию, близкую к сфере данной программы	<p style="text-align: center;">Ответы на вопрос №9</p> <p style="text-align: center;">■ Затрудняюсь ответить ■ Нет ■ Да</p>	Да – 335; Нет – 0; Затрудняюсь ответить – 34.
10.	Мне нравятся условия, в которых проводятся занятия	<p style="text-align: center;">Ответы на вопрос №10</p> <p style="text-align: center;">■ Затрудняюсь ответить ■ Нет ■ Да</p>	Да – 363; Нет – 0; Затрудняюсь ответить – 6.

11.	Какое направление интересно было бы вам посещать в следующем учебном году?	<p style="text-align: center;">Ответы на вопрос №11</p> <table border="1"> <caption>Estimated data for Question 11</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Затрудняюсь ответить</th> <th>Олимпиады</th> <th>Спорт</th> <th>Наука</th> <th>Продолжать это направление</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Затрудняюсь ответить	Олимпиады	Спорт	Наука	Продолжать это направление	2023	2	2	2	2	65	2022	5	2	2	2	55	2021	5	2	2	2	50	2020	5	2	2	2	55	2019	5	2	2	2	55	Продолжать это направление – 288; Наука – 18; Спорт – 20; Затрудняюсь ответить – 33.
Year	Затрудняюсь ответить	Олимпиады	Спорт	Наука	Продолжать это направление																																		
2023	2	2	2	2	65																																		
2022	5	2	2	2	55																																		
2021	5	2	2	2	50																																		
2020	5	2	2	2	55																																		
2019	5	2	2	2	55																																		
12.	Доволен ли ты своими успехами и достижениями и в объединении?	<p style="text-align: center;">Ответы на вопрос №12</p> <table border="1"> <caption>Estimated data for Question 12</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Нет</th> <th>Затрудняюсь ответить</th> <th>Да, в полной мере</th> <th>Скорее да, чем нет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>72</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>58</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>52</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>45</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>55</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Нет	Затрудняюсь ответить	Да, в полной мере	Скорее да, чем нет	2023	1	1	72	2	2022	1	1	58	4	2021	1	1	52	7	2020	1	1	45	10	2019	1	1	55	10	Да, в полной мере – 289; Скорее да, чем нет – 53; Затрудняюсь ответить – 18, Скорее нет, чем да – 9; Нет – 0						
Year	Нет	Затрудняюсь ответить	Да, в полной мере	Скорее да, чем нет																																			
2023	1	1	72	2																																			
2022	1	1	58	4																																			
2021	1	1	52	7																																			
2020	1	1	45	10																																			
2019	1	1	55	10																																			
13.	Поделитесь впечатлениями о своем педагоге	<p>Впечатления о педагоге предполагают свой вариант ответа. Все ответы положительные. Преобладают ответы: «Она очень профессионально ведёт уроки, всегда поднимается настроение, очень сильно ценю её труд и работу», «Мне нравится мой педагог. Он очень опытный и внимательный. Благодаря ей я многому научилась.», «Очень справедливый, интересный и талантливый педагог»</p>																																					

Мнения родителей:

№ п/п	Вопрос	График	Количество ответов да/нет																								
1.	Ребенок охотно рассказывает вам о занятиях по данной программе?	<p style="text-align: center;">Ответы на вопрос №1</p> <table border="1"> <caption>Estimated data for Question 1</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Затрудняюсь ответить</th> <th>Нет</th> <th>Да</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Затрудняюсь ответить	Нет	Да	2023	0	0	68	2022	2	0	60	2021	2	0	55	2020	5	0	48	2019	5	0	55	Да – 299; Нет – 0; Затрудняюсь ответить – 13.
Year	Затрудняюсь ответить	Нет	Да																								
2023	0	0	68																								
2022	2	0	60																								
2021	2	0	55																								
2020	5	0	48																								
2019	5	0	55																								

2.	Вы удовлетворены новыми знаниями ребенка по данной программе?	<p style="text-align: center;">Ответы на вопрос №2</p> <p style="text-align: center;">■ Затрудняюсь ответить ■ Нет ■ Да</p>	Да – 284; Нет – 0; Затрудняюсь ответить – 28.
3.	В результате занятий у ребенка появились соответствующие умения и навыки?	<p style="text-align: center;">Ответы на вопрос №3</p> <p style="text-align: center;">■ Затрудняюсь ответить ■ Нет ■ Да</p>	Да – 291; Нет – 0; Затрудняюсь ответить – 21.
4.	Считаете ли вы стиль педагогического общения (педагог-ребенок) демократическим/доброжелательным?	<p style="text-align: center;">Ответы на вопрос №4</p> <p style="text-align: center;">■ Затрудняюсь ответить ■ Нет ■ Да</p>	Да – 292; Нет – 0; Затрудняюсь ответить – 20.
5.	Считаете ли вы стиль педагогического общения (педагог-ребенок) авторитарным/излишне строгим?	<p style="text-align: center;">Ответы на вопрос №5</p> <p style="text-align: center;">■ Затрудняюсь ответить ■ Нет ■ Да</p>	Да – 1; Нет – 290; Затрудняюсь ответить – 21.

6.	Вы довольны качеством общения обучающихся в данной в группе?	<p style="text-align: center;">Ответы на вопрос №6</p> <table border="1" style="display: none;"> <caption>Данные для графика: Ответы на вопрос №6</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Затрудняюсь ответить</th> <th>Нет</th> <th>Да</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>10</td> <td>1</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>10</td> <td>1</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Затрудняюсь ответить	Нет	Да	2023	5	1	65	2022	5	1	60	2021	5	1	55	2020	10	1	45	2019	10	1	55	Да – 282; Нет – 0; Затрудняюсь ответить – 30.
Год	Затрудняюсь ответить	Нет	Да																								
2023	5	1	65																								
2022	5	1	60																								
2021	5	1	55																								
2020	10	1	45																								
2019	10	1	55																								
7.	Улучшается ли эмоциональное состояние ребенка после занятия?	<p style="text-align: center;">Ответы на вопрос №7</p> <table border="1" style="display: none;"> <caption>Данные для графика: Ответы на вопрос №7</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Затрудняюсь ответить</th> <th>Нет</th> <th>Да</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Затрудняюсь ответить	Нет	Да	2023	2	1	70	2022	2	1	65	2021	2	1	60	2020	2	1	55	2019	5	1	65	Да – 303; Нет – 0; Затрудняюсь ответить – 9.
Год	Затрудняюсь ответить	Нет	Да																								
2023	2	1	70																								
2022	2	1	65																								
2021	2	1	60																								
2020	2	1	55																								
2019	5	1	65																								
8.	Вы довольны условиями, в которых проводится занятие?	<p style="text-align: center;">Ответы на вопрос №8</p> <table border="1" style="display: none;"> <caption>Данные для графика: Ответы на вопрос №8</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Затрудняюсь ответить</th> <th>Нет</th> <th>Да</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Затрудняюсь ответить	Нет	Да	2023	1	1	70	2022	1	1	65	2021	1	1	60	2020	1	1	55	2019	1	1	65	Да – 312; Нет – 0; Затрудняюсь ответить – 0.
Год	Затрудняюсь ответить	Нет	Да																								
2023	1	1	70																								
2022	1	1	65																								
2021	1	1	60																								
2020	1	1	55																								
2019	1	1	65																								
9.	Планируете ли вы обучение вашего ребенка в дальнейшем по данной программе?	<p style="text-align: center;">Ответы на вопрос №9</p> <table border="1" style="display: none;"> <caption>Данные для графика: Ответы на вопрос №9</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Затрудняюсь ответить</th> <th>Нет</th> <th>Да</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>10</td> <td>1</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Затрудняюсь ответить	Нет	Да	2023	5	1	70	2022	5	1	65	2021	5	1	60	2020	5	1	55	2019	10	1	55	Да – 303; Нет – 0; Затрудняюсь ответить – 19.
Год	Затрудняюсь ответить	Нет	Да																								
2023	5	1	70																								
2022	5	1	65																								
2021	5	1	60																								
2020	5	1	55																								
2019	10	1	55																								
10.	Ваши предложения, пожелания, замечания	Предложения предполагают свой вариант ответа. Преобладают ответы с благодарностью педагогу и с пожеланиями сделать более удобное расписание, например, перенести занятия на другие дни.																									

Вывод:

В результате анализа сводных результатов ежегодного мониторинга удовлетворённости обучающихся и их родителей образовательным процессом в объединении «Мультимедийный театр «Сфера» можно сделать следующие выводы.

Показатели удовлетворённости обучающихся детского театрального коллектива и их родителей отдельными аспектами организации и реализации образовательной деятельности в объединении стабильно имеют высокие значения и с каждым годом возрастают.

Большинство родителей отмечают, что занятия в творческом коллективе позволили обучающимся приобрести специальные умения и навыки. Также родители отмечают, что дети с удовольствием ходят на занятия и рассказывают о деятельности в коллективе. Мнения родителей подкрепляются и мнениями самих учащихся.

Обучающиеся положительно отмечают дружную и благоприятную атмосферу в коллективе, а также задумываются о профессиональном самоопределении, связанным с театральным направлением. Обучающимся интересно и комфортно на занятиях. Подавляющее большинство учащихся отмечают, что в полной мере удовлетворены своими успехами и достижениями в выбранной сфере деятельности.

Заместитель директора по образовательной деятельности



У.Ю. Ковалёва