



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБНОУ «АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ»)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБНОУ «Академия талантов»
протокол № 2/25
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от «29» августа 2025 г.
№ 29086

_____ Е.А. Киреев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: OFA62356E1D90927A06E325BCCBF1F89
Владелец: Киреев Егор Алексеевич
Действителен: с 27.12.2024 по 22.03.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации Рабочей программы воспитания
Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
«Академия талантов» Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2025

1. Общие положения

- 1.1 Положение о реализации Рабочей программы воспитания Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга» (далее – Положение) определяет порядок деятельности по реализации программы воспитания в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Академия талантов» Санкт-Петербурга (далее – Программа).
- 1.2 Положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;
Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
Уставом ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга.
- 1.3 Положение является нормативно-управленческим документом Учреждения, раскрывающим условия, методы, технологию реализации воспитательных целей и задач, структуру организации, последовательность осуществления, информационное и документальное сопровождение воспитательной деятельности в соответствии с целями и содержанием программы воспитания ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга.
Реализация воспитательной деятельности осуществляется:
В процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ, образовательных мероприятий, профильных смен;
В рамках реализации культурно-просветительских и культурно-массовых мероприятий, образовательных проектов.
- 1.4 Воспитательная деятельность и ее сопровождение осуществляется всеми подразделениями учреждения в соответствии с профилем и направлением деятельности:
Осуществление планирования, управления и контроля;
Реализация воспитательной деятельности в процессе обучения по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным общеразвивающим программам в формате профильных смен;
Методическое сопровождение воспитательного процесса;
Организация и осуществление мониторинга результативности воспитательной деятельности;
Организация повышения квалификации педагогических и руководящих кадров по вопросам воспитания;
Разработка, проведение мероприятий в соответствии с модулями программы воспитания, привлечение обучающихся объединений учреждения к участию в данных мероприятиях;
Информационное и техническое сопровождение воспитательных мероприятий.

- 1.5 Воспитательная деятельность направлена на всех участников образовательного процесса:
Обучающихся творческих объединений;
Родителей (законных представителей) обучающихся;
Педагогических работников учреждения.
- 1.6 Содержание воспитательной деятельности определяется воспитательными задачами
и планируемыми личностными результатами дополнительных общеразвивающих программ и профильных смен, разработанных и утвержденных учреждением, а также положениями мероприятий, включенных в календарный план воспитательной работы учреждения.
- 1.7 Педагоги дополнительного образования планируют и организуют воспитательную деятельность в объединении в соответствии с модулями программы воспитания учреждения и календарным планом воспитательной работы учреждения на учебный год.
- 1.8 Календарный план воспитательной работы учреждения на учебный год обновляется и утверждается ежегодно.
- 1.9 Ежегодно педагогами дополнительного образования разрабатывается рабочая программа воспитания для обучающихся объединения, которая прилагается к дополнительной общеразвивающей программе.
- 1.10 Рабочая программа воспитания объединения обновляется ежегодно и утверждается приказом директора учреждения.
- 1.11 Рабочие программы воспитания реализуются в течение учебного года, могут реализовываться в течение календарного года, включая каникулярное время.
- 1.12 При реализации рабочей программы воспитания используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).
- 1.13 С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы.
- 1.14 В рамках мониторинга результатов реализации программы воспитания администрация ГБНОУ «Академия талантов» анализирует состояние организуемой в Учреждении совместной деятельности обучающихся и педагогов, и результаты воспитательной работы по критериям, указанным в программе воспитания учреждения:
Динамика личностного развития обучающихся;
Наличие в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.
- 1.15 При анализе динамики личностного развития рассматриваются следующие показатели:
Устойчивость проявления в действиях обучающегося ценностей, значимых для его становления как достойного гражданина своего Отечества, человека культуры XXI века;
Активность в познавательной и исследовательской деятельности, творческой самореализации и саморазвитии;
Удовлетворенность образовательным процессом;
Способность к адекватной самооценке и самокоррекции;
Вовлеченность в образовательные проекты в рамках ДОП и учреждения;
Реакции обучающегося в моделируемых ситуациях социального взаимодействия;

Устойчивая ориентированность на преобразовательную деятельность, уверенность и самостоятельность;
Проявление уважительного отношения к традициям коллектива, своим товарищам и педагогам;
Установка на ведение здорового образа жизни.

- 1.16 Анализ данных показателей осуществляется путем педагогического комплексного наблюдения, а также с использованием апробированных диагностических методик (Приложение № 4), направленных на изучение воспитанности, процессов социализации и саморазвития обучающихся.
- 1.17 Результатом мониторинга являются конкретные рекомендации по корректировке направлений, форм, методов воспитательной работы, а также календарного плана воспитательной работы учреждения на следующий учебный год.

2. Содержание рабочей программы воспитания (в рамках ДОП)

- 2.1 Содержание рабочей программы воспитания должно соответствовать цели и задачам программы воспитания Учреждения:
Реализовывать воспитательные возможности ключевых мероприятий поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в творческих объединениях;
Использовать в воспитании детей возможности интерактивных форм обучения и воспитания, направленные на активное сотрудничество;
Инициировать и поддерживать инициативу обучающихся в творческих объединениях, секциях, студиях;
Поддерживать деятельность детских молодежных общественных объединений и организаций;
Организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
Вовлекать в образовательный процесс известных деятелей культуры и искусства, значимых общественных деятелей России;
Организовывать профориентационную работу с обучающимися;
Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
Развивать возможности инклюзивного образования, способствующего развитию гуманной образовательной среды.
- 2.2 В рабочей программе воспитания указываются цели и задачи воспитательной деятельности на учебный год для конкретного объединения.
- 2.3 В соответствии с целями и задачами воспитательной деятельности разрабатывается календарный план воспитательной работы в объединении на учебный год.
- 2.4 В календарный план воспитательной работы объединения включаются мероприятия календарного плана воспитательной работы учреждения на учебный год, а также иные воспитательные мероприятия (родительские собрания, традиционные мероприятия объединения, беседы и т.п.).
- 2.5 Рабочая программа воспитания содержит информацию о формах и периодичности текущей и промежуточной оценки динамики воспитанности, социализации и саморазвития обучающихся.
- 2.6 Содержание рабочей программы воспитания может быть адаптировано для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, одарённых детей.

3. Структура рабочей программы воспитания и требования к оформлению, утверждению и содержанию структурных элементов (в составе ДОП)

- 3.1 Рабочая программа воспитания:
Входит в состав основной дополнительной общеразвивающей программы;
Рассматривается Методическим советом «Академии талантов», что фиксируется в протоколе заседания;
Принимается Педагогическим советом, что фиксируется в протоколе заседания педагогического совета;
Утверждается приказом директора Учреждения в составе основной дополнительной общеразвивающей программы.
- 3.2 Структура рабочей программы воспитания, включает следующие элементы:
Титульный лист (Приложение № 1);
Пояснительная записка (Приложение № 2) содержит цели и задачи воспитательной работы на учебный год, особенности реализации и условий воспитания (например, разновозрастные группы);
Календарный план воспитательной работы объединения на учебный год (Приложение № 2);
Периодичность текущей и промежуточной оценки воспитанности, социализации и саморазвития обучающихся (указываются даты, формы и методики проведения оценки);
Методические материалы (по желанию могут быть включены методические материалы, сопровождающие воспитательный процесс в объединении).
- 3.3 Рабочие программы воспитания оформляются по единому образцу (Приложения № 1, № 2), утверждённому настоящим Положением.
- 3.4 Рабочая программа воспитания считается принятой, если на титульном листе стоит номер приказа, печать и подпись руководителя.
- 3.5 Корректировка рабочих программ воспитания производится в период, предшествующий срокам реализации основной дополнительной общеразвивающей программы. Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества её реализации, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

4. Самоанализ воспитательной работы

- 4.1 Самоанализ результативности воспитательной деятельности осуществляется ежегодно.
- 4.2 Самоанализ результативности воспитательной деятельности в объединении осуществляется педагогом дополнительного образования.
- 4.3 При анализе динамики личностного развития (воспитанности, социализации и саморазвития) рассматриваются следующие показатели:
Устойчивость проявления в действиях учащегося ценностей, значимых для его становления как достойного гражданина своего Отечества, человека культуры XXI века;
Активность в познавательной и исследовательской деятельности, творческой самореализации и саморазвитии (участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.п.)
Удовлетворенность образовательным процессом;
Способность к адекватной самооценке и самокоррекции;
Вовлеченность в образовательные проекты в рамках ДОП и учреждения;
Реакции учащегося в моделируемых ситуациях социального взаимодействия;

- Устойчивая ориентированность на преобразовательную деятельность, уверенность и самостоятельность;
Проявление уважительного отношения к традициям коллектива, своим товарищам и педагогам;
Установка на ведение здорового образа жизни.
- 4.4 Рекомендовано проводить оценку воспитанности, социализации и саморазвития, обучающихся в начале (октябрь) и в конце (май) учебного года.
- 4.5 Педагог дополнительного образования представляет начальнику отдела самоанализ результативности воспитательной работы в объединении за учебный год до 25 мая.
- 4.6 Самоанализ (Приложение № 3) включает:
Сравнительные результаты уровня воспитанности, социализации и саморазвития обучающихся;
Статистические сведения о количестве воспитательных мероприятий, проведенных с обучающимися, родителями и педагогами.
Выводы:
Какие прежде существовавшие проблемы личностного развития удалось решить за минувший учебный год;
Какие проблемы решить не удалось и почему;
Какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать в данном объединении (для программ более 1 года).

5. Заключительные положения

- 5.1 Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета Учреждения с учетом мотивированного мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается приказом директора Учреждения.
- 5.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании Педагогического совета Учреждения с учетом мотивированного мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается приказом директора Учреждения.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБНОУ «АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ»)**

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от « ____ » _____ 20__ г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от « ____ » _____ 20__ г.
№ _____
_____ Е.А. Киреев

РАССМОТРЕНО

на заседании
Методического объединения
ГБНОУ «Академия талантов»
от « ____ » _____ 20__ г.
Протокол № _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
объединения «НАЗВАНИЕ»
на _____ учебный год**

Возраст учащихся: _____ лет

Срок реализации: ____ год

Разработчик программы:

Санкт-Петербург
202_

Пояснительная записка

Цели на учебный год:

Задачи на учебный год:

Особенности реализации и условий воспитания:

**Календарный план воспитательной работы объединения «Название»
на 20___/20___ учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Дата /Сроки проведения	Место проведения	Участники (обучающиеся, родители, педагоги)
1.	Экскурсия «Знакомство с Дворцом»		Каменоостров ский дворец	Обучающиеся
2.	Академия родительства. Навыки и компетенции XXI века: как родители могут помочь ребенку в их формировании. «Система 4К».		1.12	Родители
3.	«Новогодние приключения в Каменоостровском дворце»		Каменоостров ский дворец	Обучающиеся
4.	Ежегодная акция «Свеча памяти»		Каменоостров ский дворец	Обучающиеся Родители Педагоги
5.	Прием ветеранов «Майский вальс Великой победы»		Каменоостров ский дворец	Обучающиеся Родители Педагоги
6.	Городской семейный праздник «Морская столица»		Каменоостров ский дворец	Обучающиеся Родители Педагоги

**Самоанализ воспитательной работы
объединения «Название» за 20___/20___ учебный год
(оформляете в конце учебного года)**

**1. Динамика уровней воспитанности и социализации обучающихся
(методики Н.П. Капустина, М.И. Рожкова)**

№ п/п	ФИО обучающегося	Критерии					
		Воспитанность			Социализированность		
		Октябрь	Май	Динамика	Октябрь	Май	Динамика
1	Иванов Иван	3.9	4.5	+	2.5	3.1	+
...							

2. Статистические сведения о количестве воспитательных мероприятий

Модуль программы воспитания	Название мероприятия, форма проведения	Дата /сроки проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Кол-во участников	Всего мероприятий по модулю
«Учебное занятие»						
«Детское объединение»						
«Воспитательная среда»						
«Работа с родителями»						
«Самоопределение»						
«Наставничество и тьюторство»						
«Профилактика асоциального поведения и правонарушений».						

Всего проведено мероприятий для: родителей, обучающихся, педагогов.

Выводы: какие проблемы личностного развития удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему, какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать в данном объединении (для программ более 1 года).

Диагностика уровня воспитанности обучающегося

Инструкция: в столбце напротив утверждений поставьте соответствующий балл, учитывая, что:

- 1 балл: – у меня другая позиция
- 2 балла – никогда
- 3 балла – редко
- 4 балла – часто
- 5 баллов – всегда

Критерий/ утверждение	Оценка	
1. Эрудиция (начитанность и глубокие познания в какой – либо области науки):		
Прочность и глубина знаний		
Культура речи		
Доказанность и аргументированность суждений		
Сообразительность		
Использование дополнительных источников		
2. Отношение к труду:		
Старательность и добросовестность		
Самостоятельность		
Внимательность		
Бережливость		
Привычка к самообслуживанию		
3. Я и природа:		
Бережное отношение к земле		
Бережное отношение к растениям		
Бережное отношение к животным		
Стремление сохранить природу		
Помощь природе		
4. Я и общество:		
Выполнение режима		
Выполнение правил поведения		
Следование правилам и нормам человеческого общежития		
Милосердие как противоположность жестокости		
Участие в жизни коллектива		
5. Эстетический вкус (отношение к прекрасному):		
Аккуратность, опрятность		
Культурные привычки в жизни		
Внесение эстетики в жизнедеятельность		
Умение находить прекрасное в жизни		
Посещение культурных центров		
6. Я (отношение к себе):		
Я управляю собой, своим поведением		
Умею организовать свое время		
Соблюдаю правила личной гигиены		
Забочусь о здоровье		
У меня нет вредных привычек		

Обработка результатов. По каждому критерию выводится одна среднеарифметическая оценка. В результате каждый учащийся имеет 6 оценок, которые потом складываются и делятся на 6. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Высокий уровень – от 5 до 4,5 баллов

Хороший уровень – от 4,4 до 4 баллов

Средний уровень – от 3,9 до 2,9 баллов

Низкий уровень – от 2,8 до 2 баллов