

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНА

на заседании
Экспертного совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «28» декабря 2022 г.
Протокол № 2/ЭС

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «29» августа 2023 г.
Протокол № 4/23

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

РАССМОТРЕНА

на заседании
Методического объединения
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25» августа 2023 г.
Протокол № 2/23

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)
«ЗИМНИЙ ИНТЕНСИВ ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ»

Срок освоения – 5 дней

Объем освоения – 30 часов

Возраст обучающихся – 14-17 лет

Разработчик:

Бортник Ирина Сергеевна,
педагог дополнительного образования
ГБНОУ «Академия Талантов»

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Зимний интенсив по итальянскому языку» разработана для подготовки обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку и включает в себя практическое ознакомление обучающихся с олимпиадными заданиями устного и письменного туров, выполнение тренировочных упражнений по таким олимпиадным разделам, как чтение, аудирование, разбор лексико-грамматических тестов, страноведение, лингвострановедческая викторина, отработка письменного творческого задания (признаки и стилистические особенности написания эссе-рассуждения на заданную тему). В составлении данной программы разработчики опирались на банк данных олимпиадных заданий по итальянскому языку за последние три года.

Направленность программы: социально-педагогическая (социально-гуманитарная), так как направлена на развитие культуры межнационального общения.

Актуальность программы

В современном мире значительно расширилось количество сфер деятельности, для осуществления которых требуются умения иноязычного устного и письменного общения. Владение иностранным языком – один из показателей степени общей образованности современного человека, а также необходимая предпосылка для успешного профессионального и интеллектуального роста. Актуальность Программы определяется потребностью и интересом обучающихся к углублению знаний, получаемых в рамках школьного курса, с целью систематизации знаний и повышения уровня языковой компетентности, развития творческого и личностного потенциала.

Всероссийская олимпиада школьников – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешным становится развитие устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умение сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества способствуют развитию процессов самореализации и самоопределения обучающихся.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 14-17 лет, участвующих во ВсОШ по итальянскому языку и проявляющих высокий интерес к углубленному изучению итальянского языка, истории и культуры Италии, ориентированных на участие в региональном этапе ВсОШ.

Программа имеет углубленный уровень освоения материала.

Объем и сроки освоения программы

Программа «Зимний интенсив по итальянскому языку» рассчитана на 30 часов обучения в интенсивном формате (5 дней реализации) на базе ГБНОУ «Академия талантов».

Режим занятий

5 дней в интенсивном формате согласно расписанию (Приложение 1).

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по итальянскому языку.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- актуализировать знания обучающихся в области итальянского языка;
- углубить навыки письменной и устной речи на итальянском языке (поддержание разговора на общие темы, высказывание мнения по предложенной теме и его аргументация, обсуждение проблем и предложение решений);
- ознакомить учащихся с форматом и регламентом Олимпиады.

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к культуре других стран на примере Италии.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике.

Метапредметные результаты

- воспитано уважительное отношение к культуре других стран на примере Италии.

Предметные результаты

- актуализированы знания обучающихся в области итальянского языка;
- углублены навыки письменной и устной речи на итальянском языке;
- учащиеся ознакомлены с форматом и регламентом ВсОШ по итальянскому языку.

Организационно-педагогические условия реализации

Языки реализации: русский, итальянский

Форма обучения: очная

Особенности реализации

Условия набора: участниками Программы могут быть обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в мероприятиях смены в срок, установленный Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга, и прошедшие предварительный отбор по критериям и условиям, установленным в «Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга. К участию в профильной смене допускаются победители и призеры районного этапа ВсОШ по итальянскому языку, набравшие проходной балл для участия на региональном (городском) этапе ВсОШ по итальянскому языку. Отбор на смену осуществляется на основе рейтинга, выстроенного по сумме баллов за достижения на предыдущих этапах ВсОШ по итальянскому языку.

Условия формирования групп

В Программе одновременно принимают участие обучающиеся в количестве 25 человек (1 разновозрастная группа).

Формы организации и проведения занятий: теоретические и практические занятия, в том числе творческие (в форме страноведческой игры, викторины, конкурса между командами).

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная: работа педагога со всеми обучающимися одновременно (объяснение и анализ теоретического материала, тестирование, аудирование). Для реализации Программы предусмотрено использование педагогами таких форм проведения занятий как практические занятия (выполнение тестовых олимпиадных заданий по аудированию, чтению, разбору лексико-грамматических текстов, страноведению), групповые (применяется при выполнении творческих заданий, тренировки устной части), индивидуальная (написание письменного творческого задания).

Материально-техническое оснащение программы

1. Учебное пространство: помещения для проведения лекций и практических занятий для групповой работы вместимостью до 30 человек.
2. Оборудование: ноутбуки с доступом к сети Интернет, принтер (цвет.), проектор/экран для демонстрации иллюстративного материала на аудиторию до 30 человек, презентер, маркерная доска.
3. Раздаточный материал: бумага А4, шариковые ручки, цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, цветные маркеры для досок, бейджи (30 шт.), папка-планшет (30 шт.), блокноты (30 шт.), флипчарт, сменные листы.

4. Кадровое обеспечение: педагоги-организаторы, эксперты профильных направлений, специалисты IT-отдела (помощь в случае необходимости настройки техники и переоборудования помещений, техническое администрирование образовательного процесса).

Педагоги:

- Бортник Ирина Сергеевна, педагог дополнительного образования ГБНОУ «Академия Талантов»;
- Каваллари Паола, учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углублённым изучением итальянского языка № 318 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, заместитель директора по УВР (итальянский язык);
- Виленская Анна Александровна – преподаватель итальянского языка, магистрант кафедры романской филологии филологического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет».

Учебный план (30 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Введение	2	1	1	Педагогическое наблюдение
1.1.	Знакомство с педагогами и учащимися между собой в игровом формате	1	0	1	
1.2.	Организационные вопросы, структура регионального этапа ВсОШ по итальянскому языку	1	1	0	
2.	Тема 2. Аудирование	2	1	1	Педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание
2.1.	Стратегии подготовки к аудированию	1	1	0	
2.2.	Разбор заданий. Тренировочные упражнения. Аудирование в формате олимпиады	1	0	1	
3.	Тема 3. Чтение	2	1	1	Педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание
3.1.	Чтение. Формат и стратегия.	1	1	0	
3.2.	Разбор заданий. Выполнение тренировочных упражнений по чтению в формате олимпиады	1	0	1	
4.	Тема 4. Письменное творческое задание	4	1	3	Педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание
4.1.	Стратегии подготовки к разделу Письменное творческое задание	1	1	0	

4.2.	Признаки и стилистические особенности сочинения-эссе. Речевые формулы. Примеры. Мини-практикум по написанию олимпиадного сочинения	3	0	3	
5.	Тема 5. Лексико-грамматический тест	4	1	3	Педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание
5.1.	Стратегии подготовки к лексико-грамматическому тестированию. Типовые задания ВсОШ.	1	1	0	
5.2.	Разбор заданий. Тренировочные упражнения. Лексико-грамматический тест	3	0	3	
6.	Тема 6. Лингвострановедение	6	3	3	Педагогическое наблюдение, викторина, практическое задание
6.1.	География Италии.	2	1	1	
6.2.	История Италии: важные периоды	2	1	1	
6.3.	Знаменитые итальянцы	2	1	1	
7.	Тема 7. Устная часть	4	1	3	Педагогическое наблюдение, практическое задание
7.1.	Стратегии подготовки к монологическому высказыванию.	1	1	0	
7.2.	Разбор вопросов прошлых лет. Разбор речевых и лексических конструкций, позволяющих выстроить грамотный ответ на задание устного тура ВсОШ.	3	0	3	
8.	Тема 8. Практикум	4	0	4	Педагогическое наблюдение, оценка письменного творческого задания по критериям Олимпиады
8.1.	Написание Письменного творческого задания в формате олимпиады	0	0	2	
8.2.	Пробный тест регионального этапа ВсОШ – устная часть	0	0	2	Монологические высказывания в формате ВсОШ с последующей экспертной оценкой
9.	Тема 9. Подведение итогов	2	1	1	Педагогическое наблюдение
9.1.	Обобщение изученного. Разбор основных ошибок по итогам тестирования	2	1	1	
	Всего:	30	10	20	

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Зимний интенсив по итальянскому языку»**

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по итальянскому языку.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- актуализировать знания обучающихся в области итальянского языка;
- углубить навыки письменной и устной речи на итальянском языке (поддержание разговора на общие темы, высказывание мнения по предложенной теме и его аргументация, обсуждение проблем и предложение решений);
- ознакомить учащихся с форматом и регламентом Олимпиады.

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к культуре других стран на примере Италии.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике.

Метапредметные результаты

- воспитано уважительное отношение к культуре других стран на примере Италии.

Предметные результаты

- актуализированы знания обучающихся в области итальянского языка;
- углублены навыки письменной и устной речи на итальянском языке;
- учащиеся ознакомлены с форматом и регламентом ВсОШ по итальянскому языку.

Содержание обучения

Тема 1. Введение

Теория. Анализ основных особенностей заданий регионального этапа ВсОШ по итальянскому языку.

Практика. Знакомство с педагогами и учащимся между собой. Рассказ о себе по заданной структуре в игровом формате.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 2. Аудирование

Теория. Выявление особенностей, ключевых элементов, на которые необходимо обращать внимание при решении заданий в разделе Аудирование.

Практика. Выполнение тренировочных упражнений. Аудирование в формате олимпиады. Разбор олимпиадных заданий прошлых лет.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание.

Тема 3. Чтение

Теория. Анализ заданий ВсОШ из раздела Чтение. Характеристики и особенности выполнения заданий.

Практика. Разбор олимпиадных заданий прошлых лет. Выполнение тренировочных упражнений. Содержательный анализ итальянских письменных текстов по различной тематике.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание.

Тема 4. Письменное творческое задание

Теория. Разбор признаков и стилистических особенностей олимпиадного сочинения, его структуры. Разбор критериев оценивания.

Практика. Отработка лексики и основных элементов текста, необходимых для успешного выполнения задания на креативное письмо. Применения речевых формул. Разбор и анализ примеров сочинений, написанных в формате олимпиады.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание.

Тема 5. Лексико-грамматический тест

Теория. Выявление основных лексико-грамматических тем, затрагиваемых в заданиях ВсОШ.

Практика. Разбор олимпиадных заданий прошлых лет. Выполнение тренировочных упражнений. Лексико-грамматический тест в формате олимпиады. Отработка лексико-грамматических структур.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание.

Тема 6. Лингвострановедение

Теория. Ресурсы и стратегия для подготовки к успешному выполнению заданий по страноведению Италии.

Практика. Расширение культурологических знаний по географии, истории и культуре Италии. Знакомство с выдающимися итальянцами.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, викторина, практическое задание.

Тема 7. Устная часть

Теория. Планирование ответа на задание устного тура ВсОШ, разбор речевых конструкций. Разбор критериев оценивания.

Практика. Выполнение задания по говорению в формате олимпиады. Отработка монологов по темам, предложенным в устном туре ВсОШ прошлых лет.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание.

Тема 8. Практикум

Практика. Написание сочинения-эссе, удовлетворяющего основным критериям письменного творческого задания ВсОШ по итальянскому языку. Выполнение задания по говорению в формате олимпиады: монологическое высказывание на предложенную тему.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, оценка письменного творческого задания по критериям Олимпиады, монологические высказывания в формате ВсОШ с последующей экспертной оценкой.

Тема 9. Подведение итогов

Теория. Разбор основных ошибок по итогам тестирования.

Практика. Обобщение изученного.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Формы итогового контроля

По завершении программы предполагается проведение итогового контроля по говорению в формате олимпиады – описание фотографий разной тематики с последующей экспертной оценкой.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел/тема	Форма деятельности обучающихся	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы контроля/аттестации
1.	Тема 1. Введение	Получение новых знаний, разбор практических ситуаций, разбор олимпиадных заданий, закрепление школьных знаний, практическая работа	<p><u>Приемы:</u> объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.</p> <p><u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха.</p> <p><u>Познавательные:</u> слушание, получение новых знаний, учебные дискуссии.</p> <p><u>Социальные методы:</u> создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями.</p> <p><u>Практические:</u> разбор нового материала, написание и чтение текстов</p>	Учебная и художественная литература, фото-, видео-, текстовые материалы, цифровые материалы, презентации, электронные и Интернет-ресурсы.	Аналитические и практические задания. Педагогическое наблюдение, опрос, викторина. Оценка письменного творческого задания по критериям Олимпиады. Монологическое высказывания в формате ВсОШ с последующей экспертной оценкой.
2.	Тема 2. Аудирование				
3.	Тема 3. Чтение				
4.	Тема 4. Письменное творческое задание				
5.	Тема 5. Лексико-грамматический тест				
6.	Тема 6. Лингвострановедение				
7.	Тема 7. Устная часть				
8.	Тема 8. Практикум				
9.	Тема 9. Подведение итогов				

Оценка реализации программы и образовательные результаты

По итогам реализации программы предусмотрено проведение итогового контроля в виде написания Письменного творческого задания в формате олимпиады и монологического высказывания на предложенную тему; итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося.

Отсроченная оценка реализации программы проводится в дальнейшем посредством анализа результатов участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по итальянскому языку.

Образовательным результатом является развитый навык успешного выполнения олимпиадных заданий по итальянскому языку разного уровня сложности, что также отражается в процессе реализации программы, и в дальнейшем – через участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся

Постпрограммное сопровождение обучающихся осуществляется в рамках деятельности Центра олимпиад ГБНОУ «Академия талантов» в формате свободных консультаций с преподавателями профильной смены по подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровней, в том числе – тьюторское сопровождение при подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников по итальянскому языку.

Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на официальном сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей. Взаимодействие с участниками профильной смены происходит посредством живого общения, а также в социальных сетях VK.com и Telegram.

Мониторинг реализации программы:

Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:

Проверка и оценка знаний и навыков учащихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

Входной контроль – рейтинг, выстроенный по сумме баллов за достижения на предыдущих этапах ВсОШ по итальянскому языку.

Текущий контроль – проводится в течение всего процесса обучения в форме педагогического наблюдения и опроса обучающихся.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме написания Письменного творческого задания в формате олимпиады и монологического высказывания на предложенную тему.

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание)

№	Критерий оценивания	Мнение педагога
1.	умение применять полученные теоретические знания на практике	1 2 3 4 5
2.	уважительное отношение к культуре Италии	1 2 3 4 5
3.	навыки аудирования и восприятия итальянской речи на слух	1 2 3 4 5
4.	навыки письменной речи на итальянском языке	1 2 3 4 5
5.	навыки выстраивания монологического высказывания на итальянском языке	1 2 3 4 5

Уровни усвоения программы:

20 – 25 баллов. Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

11-19 баллов. Средний уровень освоения программы.

5-10 баллов. Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

Диагностическая карта оценки результатов

№	ФИО обучающегося	Критерии оценки					Средний балл
		умение применять полученные теоретические знания на практике	уважительное отношение к культуре Италии	навыки аудирования и восприятия итальянской речи на слух	навыки письменной речи на итальянском языке	навыки выстраивания монологического высказывания на итальянском языке	
1.							
2.							
3.							
4.							
...							

Педагог подсчитывает баллы каждого обучающегося и группы в целом, делая вывод о прохождении обучающимися программы.

Информационные источники

Литература для педагогов:

1. Amici d'Italia 1-2-3. Eserciziario / E. Ercolino , Т. А. Pellegrino. ELI, 2013.
2. Amici d'Italia 1-2-3. Guida per l'insegnante / E. Ercolino , Т. А. Pellegrino. ELI, 2013.
3. Amici d'Italia 1-2-3. Libro dello Studente / E. Ercolino , Т. А. Pellegrino. ELI, 2013.
4. Progetto Italiano JUNIOR 1-2 Libro di classe & quaderno degli esercizi + CD Audio / Т. Marin, А. Albano. Edilingua Edizioni, 2009.
5. Ricette per parlare / Bailini S., Consonno S. Alma Edizione, Firenze, 2005.
6. Tante idee / Anelli A. Bonacci editore, Roma, 2007.
7. Итальянский язык: 9-11 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.С. Дорофеева, Г.А. Красова, – М.: Вентана-Граф, 2011.

Литература для обучающихся

1. Итальянский язык: 5 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.С. Дорофеева, Г.А. Красова, – Изд.: Просвещение, 2023. – 208 с.
2. Итальянский язык: 6 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.С. Дорофеева, Г.А. Красова, – Изд.: Просвещение, 2022. – 160 с.
3. Итальянский язык: 7 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.С. Дорофеева, Г.А. Красова, – Изд.: Просвещение, 2022. – 192 с.
4. Итальянский язык: 8 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.С. Дорофеева, Г.А. Красова, – Изд.: Просвещение, 2022. – 176 с.
5. Итальянский язык: 9 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.С. Дорофеева, Г.А. Красова, – Изд.: Просвещение, 2021. – 176 с.
6. Итальянский язык: 10 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.С. Дорофеева, Г.А. Красова, – Изд.: Просвещение, 2021. – 176 с.
7. Времена и наклонения итальянского глагола / А.Р. Горячкин, – М.: Филомантис, 2021. 240 с.
8. Современный итальянский. Практикум по грамматике. / Т.Буэно, - М.: АСТ, 2014.- 448 с.
9. Говорим по-итальянски. / Т.Буэно, - М.: АСТ, 2014. – 592 с.
10. Storie di italiani famosi / М. Sandrini. Alma Edizioni, 2020.

Интернет-источники

1. <https://olimpiada.ru/activity/5302/tasks>, <https://olimpiadnye-zadaniya.ru/predmet/italyanskij-yazyk/> сайты с заданиями прошлых лет
2. <http://www.bonaccieditore.it/> сайт издательства с видеоматериалами

3. <http://italianoperstranieri.loescher.it/> архив дидактических пособий для изучения итальянского языка
4. <https://www.almaedizioni.it/it/almatv/> обучающие видео по грамматике и культуре Италии
5. <http://www.oneworlditaliano.com/italiano/esercizi-di-italiano.htm> база грамматических упражнений по итальянскому языку
6. <http://www.impariamoitaliano.com/> грамматика итальянского языка
7. <https://www.focusjunior.it/> периодическое издание для детей, статьи разной тематики

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2022 года);
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга; лицензией ГБНОУ «Академия талантов» на образовательную деятельность; Положения о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга и другими локальными актами учреждения.

**Расписание профильной смены
«Зимний интенсив по итальянскому языку»**

Время	Тема занятия	Преподаватель
29 января (понедельник)		
10:30–11:15	Знакомство с педагогами и учащимся между собой в игровом формате	Каваллери П. Бортник И.С.
11:25–12:10	Структура регионального этапа ВсОШ по итальянскому языку, общие вопросы	Каваллери П. Бортник И.С.
12:20–13:05	Стратегии подготовки к аудированию.	Каваллери П. Бортник И.С.
13:15–14:00	Выполнение тренировочных упражнений по аудированию в формате олимпиады	Каваллери П. Бортник И.С.
14:30–15:15	Чтение. Формат и стратегия	Каваллери П.
15:25–16:10	Выполнение тренировочных упражнений по чтению в формате олимпиады	Каваллери П.
30 января (вторник)		
10:30–11:15	Стратегии подготовки к разделу Письменное творческое задание	Каваллери П. Бортник И.С.
11:25–12:10	Признаки и стилистические особенности сочинения-эссе	Каваллери П. Бортник И.С.
12:20–13:05	Речевые формулы. Примеры возможных тем	Виленская А.А.
13:15–14:00	Практикум по написанию олимпиадного сочинения	Виленская А.А.
14:30–15:15	Стратегии подготовки к лексико-грамматическому тестированию. Типовые задания ВсОШ	Виленская А.А.
15:25–16:10	Выполнение тренировочных упражнений	Виленская А.А.
31 января (среда)		
10:30–11:15	Выполнение тренировочных упражнений	Виленская А.А.
11:25–12:10	Выполнение тренировочных упражнений	Виленская А.А.
12:20–13:05	Страноведение	Виленская А.А.
13:15–14:00	Страноведение	Виленская А.А.
14:30–15:15	Страноведение	Каваллери П.
15:25–16:10	Страноведение	Каваллери П.
1 февраля (четверг)		
10:30–11:15	Страноведение	Каваллери П.
11:25–12:10	Страноведение	Каваллери П.
12:20–13:05	Стратегии подготовки к монологическому высказыванию	Каваллери П.
13:15–14:00	Разбор вопросов прошлых лет.	Каваллери П.

14:30–15:15	Выполнение задания по говорению в формате олимпиады	Каваллери П. Бортник И.С.
15:25–16:10	Выполнение задания по говорению в формате олимпиады	Каваллери П. Бортник И.С.
2 февраля (пятница)		
10:30–11:15	Написание Письменного творческого задания в формате олимпиады	Каваллери П.
11:25–12:10	Написание Письменного творческого задания в формате олимпиады	Каваллери П.
12:20–13:05	Пробный тест регионального этапа ВсОШ – устная часть	Виленская А.А.
13:15–14:00	Пробный тест регионального этапа ВсОШ – устная часть	Виленская А.А.
14:30–15:15	Обобщение изученного. Разбор основных ошибок по итогам тестирования	Каваллери П. Бортник И.С.
15:25–16:10	Обобщение изученного	Каваллери П. Бортник И.С.