

21/22

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ
КАМЕННООСТРОВСКИЙ ДВОРЕЦ



Расположение

наб. реки Малой Невки, 1
Санкт-Петербург



Контакты

+7 (812) 318-67-73

 /academtalant

 @academtalant

 /Academtalant

СОДЕРЖАНИЕ

Искусство	3
Гуманитарные науки	5
Естественные науки	9

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ТЕАТР «СФЕРА»

Программа направлена на выявление, поддержку и развитие талантливых и одарённых детей. Это настоящая театральная лаборатория: здесь учащиеся экспериментируют над проектами, применяют полученные теоретические знания и практические навыки в создании новых театральных форм, воплощают свой режиссёрский замысел и художественную идею, разрабатывают актёрские образы (роли), работают над техникой исполнения (сценическая речь, пластика), используют графические спецэффекты для ярких и красочных сценических решений пространства и декораций.

МЕДИАТЕАТР

Программа раскрывает творческий потенциал детей: музыкальность, пластичность, сценические навыки, а также объединяет эти таланты в едином представлении. Особенность курса заключается в разнообразии содержания: учащиеся осваивают искусство декламации, практикуются в создании сценических образов, грамотном подборе репертуара для выступления, самостоятельном выстраивании концертного номера, театральной постановки, перформанса.

КУРС НА КОНКУРС (очно-дистанционный)

Программа включает в себя создание конкурсных работ по дизайну и графике, digital art, иллюстраций, а также обучению креативного мышления и инфографике. На курсе учащиеся на углубленном уровне осваивают принципы и методы графического дизайна, нарабатывают способность видеть, чувствовать и понимать задачи композиции, воздействие цвета, анатомию букв, функции референсов, важность носителя. В процессе обучения наращивается виртуозность владения графическими программами. Участие в каждом конкурсе начинается с составления ментальных карт и применения различных методов креативного мышления.

1-11 класс

2 раза
в неделю

×

2 ак. часа

1-11 класс

2 раза
в неделю

×

2 ак. часа

7-11 класс

1 раза
в неделю

×

2 ак. часа

ТЕАТР ДЕТСКОЙ ПЕСНИ ЕВГЕНИИ ЗАРИЦКОЙ «САМАНТА»

вокал

Программа развивает музыкальные способности каждого ребенка, приобщает детей к музыкальной культуре, тренирует память, мотивирует к запоминанию песен, знакомит с музыкальным искусством в целом.

хореография

Театр «Саманта» – это лаборатория современной авторской песни для детей и юношества. В основе курса синтез таких видов искусства, как вокал, хореография и актёрское мастерство.

актерское мастерство

Программа знакомит детей с основами актерского мастерства и сценической речи. На курсе значительное внимание уделяется работе с этюдами и освоению навыков импровизации, а также активному личностному участию ребенка в процессе создания сценических номеров.

1-8 класс

2 раза
в неделю

×

2 ак. часа

1-8 класс

2 раза
в неделю

×

2 ак. часа

1-8 класс

2 раза
в неделю

×

2 ак. часа

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Программа раскрывает испанский язык как средство общения и кросс-культурного взаимодействия. На курсе учащиеся получают представление о том, как вести себя в конкретных языковых ситуациях, знакомятся с основами исследовательской, творчески продуктивной деятельности на иностранном языке. Программа нацелена на воспитание уважительного, толерантного отношения к чужой культуре.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Старт

Цель программы – знакомство детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития; введение элементарных языковых конструкций; создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения ребёнком языкового материала.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК Старт

Программа изучения французского языка направлена на комплексный подход к его освоению: чтение, аудирование, устная речь, письмо. Совершенствование навыков предполагает изучение грамматики и расширение словарного запаса.

1-4 класс

2 раза
в неделю

×

2 ак. часа

1-4 класс

2 раза
в неделю

×

2 ак. часа

1-4 класс

2 раза
в неделю

×

2 ак. часа

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК Старт

Программа призвана обеспечить обучающимся увлекательное знакомство с иностранным языком с нуля, так же, как и своим родным, – через погружение и активную деятельность на языке. Такое комплексное изучение обеспечивает развитие способности и готовности осуществлять иноязычное общение с носителями языка.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК Актив

Программа нацелена на достижение учащимися «среднего» уровня владения немецким языком (B1), изучение культуры и истории стран изучаемого языка, а также повышение познавательного интереса учащихся к предмету.

НЕМЕЦКИЙ разговорный клуб

Программа ориентирована на обучающихся в возрасте 11-15 лет, проявляющих лингвистические способности и/или интерес к иностранному языку и аналитические способности. Она направлена на овладение навыками разговора на современном немецком языке с правильным применением грамматических конструкций в спонтанной речи.

1-4 / 5-9 класс

2 раза
в неделю

×

2 ак. часа

5-9 класс

2 раза
в неделю

×

2 ак. часа

6-10 класс

1 раз
в неделю

×

2 ак. часа

ЯПОНСКИЙ ЯЗЫК

Программа представляет собой курс изучения японского языка, японской культуры и истории. Процесс обучения направлен на повышение уровня познавательного интереса учащихся к Стране восходящего солнца.

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК Старт

На китайском языке говорят больше всего людей в мире. При этом он входит в тройку самых сложных языков. Благодаря особым методам преподавания учащиеся смогут понимать смысл и воспроизводить наизусть небольшие произведения китайского фольклора (песни, рифмовки, стихи), читать и писать на китайском языке, участвовать в элементарных диалогах, называть предметы и явления окружающего мира, давать им простую оценку, в краткой форме представлять информацию о себе, вступать в коммуникацию. В процессе обучения будут сформированы основы элементарной коммуникативной компетенции в устной и письменной форме.

МАСТЕРСКАЯ ТВОРЧЕСКОГО ПИСЬМА (очно-дистанционный)

Программа представляет собой курс, направленный на развитие навыков работы с текстом, выявление особенностей его восприятия человеком, принципов структурирования информации, а также на создание своих собственных текстов (инфографика, скетчи, сторителлинг, графические романы и прочее). Основная часть курса посвящена развитию навыков творческого письма, разбору писательских приемов, созданию классических текстов и текстов «новой природы».

5-9 класс

2 раза
в неделю

×

2 ак. часа

6-10 класс

2 раза
в неделю

×

2 ак. часа

7-11 класс

2 раза
в неделю

×

2 ак. часа

ИССЛЕДУЯ АРКТИКУ

Программа формирует междисциплинарный тип мышления во взаимодействии философии, этнокультур, искусств, наук и практик; креативную мотивацию. Конечный продукт работы учащихя - это научные презентации и доклады, связанные с проблемами Арктики, Антарктики и Севера, а также построение макета Циркумполярной цивилизации.

НАУЧНЫЕ ДЕБАТЫ

Многие научные проблемы требуют всестороннего обсуждения и выдвижения аргументированных гипотез. Одним из важнейших элементов современного научного мышления является умение критически оценивать аргументы научных оппонентов и уверенно презентовать свои. Знакомство со школьного возраста с основными методиками публичной аргументации, развитие навыков работы с информацией с помощью технологии развития критического мышления (ТРКМ) дает толчок к развитию профессиональных и междисциплинарных компетенций. Технология «Дебаты», основанная на ТРКМ, помогает развивать навыки ораторского искусства и метода убеждений. Программа включает в себя участие школьников в городских, всероссийских и международных чемпионатах по парламентским дебатам, которые развиваются во многих средних и высших образовательных учреждениях более чем в 70 странах по всему миру.

7-11 класс

2 раза
в неделю

×

2 ак. часа

9-11 класс

2 раза
в неделю

×

2 ак. часа

ЛАБОРАТОРИЯ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Данная программа предоставляет школьникам возможность самостоятельно найти ответы на вопросы «Почему?», «Как?» и «Зачем?». Ребенок стремится познать мир, все исследовать, изучить, открыть для себя неизведанное. Самым эффективным методом познания явлений окружающего мира является экспериментирование – именно оно дает детям представления о разных сторонах изучаемого объекта и их взаимосвязях.

ЭКСПЕРИМЕНТАТОР

В основе программы «Экспериментатор» лежит прикладная деятельность. В очном формате учащиеся работают с образовательным оборудованием, экспериментируют, рассуждают на научные темы. Проектная деятельность, проведенная собственными руками, и наблюдение за необычными физическими и химическими явлениями, являются самой эффективной и интересной составляющей в изучении физики, химии и биологии. Этот курс призван развить у учащихся интерес к наукам, прежде чем данные предметы начнутся в школе.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Основная цель программы «Исследователь» заключается в развитии интереса к изучению естественных наук через междисциплинарное, практико-ассоциированное знакомство с интересными фактами об окружающем мире. Учащиеся получают навыки проведения самостоятельных исследований, знакомятся с представителями всех царств живой природы, определяют роль человека в организации современной окружающей среды.

2-4 класс

2 раза
в неделю

×

2 ак. часа

4-6 класс

2 раза
в неделю

×

2 ак. часа

5-8 класс

2 раза
в неделю

×

2 ак. часа

МАГИЯ НАУКИ

«Магия науки» – это практическая научная деятельность. В программу входят не лекционные занятия, освещающие главы школьной физики, химии и биологии, а углубленная практика с лабораторным оборудованием, позволяющая осознать наш мир и всю его красоту. Учащиеся в процессе обучения работают с лабораторными установками, проводят исследования, создают собственные проекты, экспериментируют и просто наслаждаются наукой.

ОСНОВЫ НЕЙРОТЕХНОЛОГИЙ

Программа «Основы нейротехнологий» посвящена изучению двух направлений: принципов создания электронных устройств, управляемых биологическими сигналами, передаваемыми телом человека (инженерная составляющая курса) и основ электрофизиологии человека (медицинская составляющая курса). Учащиеся получают базовые знания и практические навыки проектирования, сборки электронных устройств и их применения.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Во время программы «Экспериментальные методы исследования» будет применяться интерактивный подход для объединения изучаемого материала с решением практических задач. На курсе учащиеся с помощью проведения экспериментов учатся исследовать закономерности процессов, происходящих в окружающем мире и внутри нас.

6-11 класс

1 раз
в неделю

×

2 ак. часа

8-11 класс

1 раз
в неделю

×

2 ак. часа

8-11 класс

1 раз
в неделю

×

2 ак. часа

КОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Основная идея программы заключается в погружении учащихся в особенности строения ЦНС и знакомство с основными трендами нейрофизиологических исследований высших когнитивных функций: мышления, памяти, внимания, творческой деятельности. На занятиях обсуждаются вопросы возможности создания нейроинтерфейсов мозга. На практических занятиях планируется проведение электроэнцефалографического и психофизиологического тренингов и самостоятельная подготовка научных проектов.

БИОЛОГИКА

Программа «БиоЛогика» поддерживает и углубляет базовые знания по биологии, направлена на формирование и развитие основных учебных компетенций. Решение задач по биологии дает возможность лучше изучить фундаментальные понятия, а также углубить и закрепить знания по разделам общей биологии.

КЛЕТОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программа «Клеточные технологии» направлена на освоение теоретических и практических основ клеточной инженерии и молекулярной биологии для создания нативных клеточных культур и генно-модифицированных клеточных сетей. Учащиеся получают навыки работы в молекулярнобиологической лаборатории, где представлены современные методы, используемые в фундаментальных клинических исследованиях в области клеточной трансплантологии и практической тканевой инженерии.

8-11 класс

2 раза
в неделю

×

2 ак. часа

8-11 класс

2 раза
в неделю

×

2 ак. часа

9-11 класс

2 раза
в неделю

×

2 ак. часа

ОСНОВЫ ГЕННОЙ ИНЖЕНЕРИИ

Программа «Основы генной инженерии» посвящена изучению комплексного представления о молекулярных механизмах хранения, реализации и использовании генетической информации, а также практическому применению этих знаний в технологиях создания рекомбинантных ДНК, трансформации и молекулярного клонирования. В процессе обучения учащиеся получают навыки работы в молекулярно-биологической лаборатории.

ФИЗИОЛОГИЯ: ОТ КЛЕТКИ К ОРГАНИЗМУ

Программа «Физиология: от клетки к организму» способствует формированию и развитию мотивации к изучению функционирования человеческого организма начиная с молекулярно-клеточного уровня, а также реализацию полученных теоретических знаний в научно-практической деятельности. Учащиеся получают навыки проведения экспериментальных исследований в области молекулярно-клеточной биологии и физиологии, изучают молекулярные основы развития различных заболеваний.

ОСНОВЫ НАНОТЕХНОЛОГИЙ

Программа предполагает изучение термина нанотехнологии, рассмотрение классификации функциональных наноматериалов, знакомство с основными методами создания и диагностики материалов на микро- и наноуровнях, рассмотрение современных подходов в науке и технике. В первом полугодии учащиеся познакомятся с основными подходами в этой области, получат практический опыт подготовки и представления научной презентации, овладеют базовыми навыками по созданию и диагностике материалов. Во втором полугодии учащиеся примут участие в командной проектной работе с последующей апробацией научных результатов на конференции, получат возможность публикации своих научных статей и/или тезисов.

9-11 класс

2 раза
в неделю

×

2 ак. часа

9-11 класс

2 раза
в неделю

×

2 ак. часа

9-11 класс

2 раза
в неделю

×

2 ак. часа



АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ
